

Справка

о результатах социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Владимирской области, в 2022 – 2023 учебном году

Социально-психологическое тестирование в образовательных организациях является одной из форм проведения первичной антинаркотической профилактики. Проведение социально-психологического тестирования с использованием методического комплекса для выявления психологических «факторов риска» возможного вовлечения обучающихся в зависимое поведение является неотъемлемым элементом воспитательной работы образовательных организаций, обеспечивающим системное выявление обучающихся «группы риска» и организации с ними соответствующей профилактической, коррекционной работы.

В 2022-2023 учебном году социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций Владимирской области (далее – СПТ, тестирование) проводилось в соответствии с распоряжениями Департамента образования Владимирской области:

- от 24.08.2021 № 892 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования во Владимирской области», которым утверждены Состав экспертной комиссии по обработке результатов СПТ и Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Владимирской области;

- от 17.08.2022 № 743 «О проведении социально-психологического тестирования в 2022-2023 учебном году», которым утвержден План мероприятий по проведению социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Владимирской области.

В соответствии с Планом мероприятий по проведению СПТ в 2022-2023 учебном году проведены организационные совещания с руководителями муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования; собрания и обучающие занятия для педагогических работников, участвующих в проведении СПТ; консультационное сопровождение руководителей образовательных организаций; разъяснительная работа с обучающимися и родителями (законными представителями).

Региональным координатором по проведению СПТ является государственное бюджетное учреждение Владимирской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГБУ ВО ЦППМС), которое в соответствии с распоряжением Департамента образования от 24.08.2021 № 892 осуществляло организационно-техническое, информационное и аналитическое сопровождение проведения тестирования, а также

консультирование муниципальных координаторов по проведению СПТ, координаторов образовательных организаций, принимающих участие в СПТ.

Методическое сопровождение проведения СПТ обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций включает в себя:

– методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказа от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (разработаны ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018 г.);

– методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Использование результатов единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися образовательной организации» (разработаны ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2019 г.);

– методические рекомендации по нормированию результатов социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций при оценке индивидуальной вероятности вовлечения в зависимое поведение (разработаны ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2019 г.).

Кроме того, специалистами ГБУ ВО ЦППМС подготовлены методические рекомендации и памятки для использования в работе специалистами и педагогами образовательных организаций:

- методические рекомендации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций «Как правильно провести социально-психологическое тестирование»;

- памятка для руководителей «Алгоритм проведения социально-психологического тестирования в образовательной организации по Единой методике»;

- памятка для работы специалистов «СПТ: о чем должны знать родители?»;

- буклет для родителей «Стоит ли бояться СПТ (социально-психологического тестирования)?»;

- буклет для родителей «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся Владимирской области»;

- памятка для родителей «ДА или НЕТ тестированию»;

- методические рекомендации для обучающихся «Стоит ли проходить СПТ (социально-психологическое тестирование)?»;

- памятка для обучающихся «О проведении социально-психологического тестирования в образовательных организациях Владимирской области»;

- буклет для обучающихся 7 классов «Что такое СПТ?».

Все методические материалы размещены на сайте ГБУ ВО ЦППМС <https://cppisp33.ru> в разделе «Социально-психологическое тестирование».

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» и приказом

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.02.2020 № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования» тестирование проводится для обучающихся, достигших возраста тринадцати лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2022 № 07-6001 «О направлении информации» в 2022-2023 учебном году тестирование обучающихся образовательных организаций Владимирской области проводилось с 15 сентября по 15 октября 2022 г.

Как и в предыдущем году, тестирование осуществлялось с использованием Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика предназначена для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

ЕМ СПТ является опросником и состоит из набора вопросов, предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. Тесты, используемые в ЕМ СПТ, направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях и представлены в трех формах: для учащихся 7-9 классов, 10-11 классов, для студентов учреждений среднего и высшего профессионального образования.

На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов автоматически рассчитываются значения, формирующие латентный риск и явный риск вовлечения обучающихся в зависимое поведение. Эти данные являются основой для анализа итогов результатов социально-психологического тестирования.

Необходимо понимать, что результаты, полученные по итогам проведения СПТ по ЕМ СПТ, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Данные результатов тестирования могут быть использованы для проведения профилактической работы с обучающимися образовательных организаций.

Тестирование проводится при наличии информированного согласия в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста 15 лет. Обучающиеся в возрасте от 15 лет и старше такое согласие дают самостоятельно. Добровольное согласие родителя или обучающегося подтверждает наличие у них знаний о целях, задачах, принципах, порядке, этапах проведения тестирования, используемых тестах (опросниках), интерпретации ответов, а также об обеспечении безопасности обучающихся и защите их прав.

С конфиденциальной информацией об обучающемся имеет право работать только педагог-психолог образовательной организации, который имеет соответствующее образование. Обнародоваться и обсуждаться могут только

усредненные (статистические) результаты, которые имеют вид статистического отчета по классу, школе или по региону в целом.

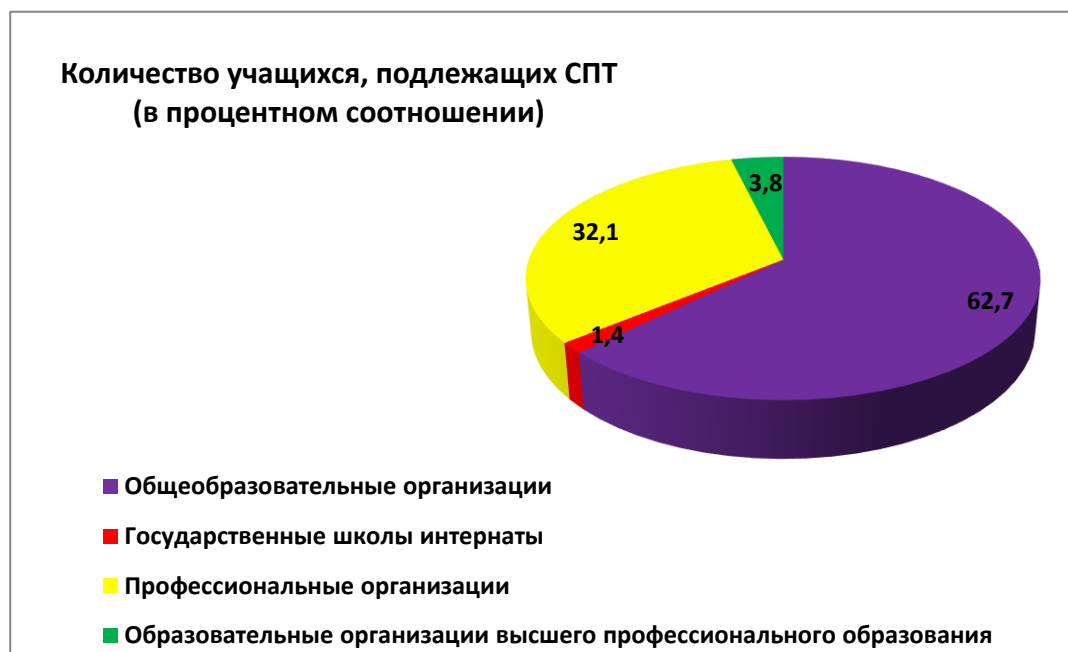
В 2022-2023 учебном году количество обучающихся, подлежащих участию в социально-психологическом тестировании, составило **77705** человек, что на 131 человека меньше, чем в предыдущем учебном году (в 2021-2022 учебном году - **77836** человека):

- **48720** обучающихся общеобразовательных организаций, что составляет 62,7% от общего числа обучающихся области, подлежащих участию в СПТ (2021-2022 учебный год - 47711 человек - 61,3% от общего числа обучающихся области, подлежащих участию в СПТ);

- **1061** обучающийся школ-интернатов, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Владимирской области, что составляет 1,4% от общего числа обучающихся области, подлежащих участию в СПТ (2021-2022 учебный год - 1031 человек - 1,3% от общего числа обучающихся области, подлежащих участию в СПТ);

- **24972** обучающихся профессиональных образовательных организаций, что составляет 32,1% от общего числа обучающихся области, подлежащих участию в СПТ (2021-2022 учебный год - 24848 человек - 31,9% от общего числа обучающихся области, подлежащих участию в СПТ);

- **2952** обучающихся образовательных организаций высшего профессионального образования, что составляет 3,8% от общего числа обучающихся области, подлежащих участию в СПТ (2021-2022 учебный год - 4246 человек - 5,5% от общего числа обучающихся области, подлежащих участию в СПТ).



С 2019 года в образовательных организациях Владимирской области тестирование проводится в электронной форме с использованием информационной системы социально-психологического тестирования для выявления латентной и явной рискогенности социально-экономических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц

подросткового (юношеского) возраста, размещенной на платформе <https://спт.образование33.рф>.

Применение ЕМ СПТ с использованием информационной системы на платформе <https://спт.образование33.рф> позволило увеличить охват участников тестирования за последние четыре года почти в 3 раза.



В 2022-2023 учебном году в тестировании приняли участие **75925** обучающихся (97,7% от общего числа обучающихся, подлежащих участию в СПТ), что на 1277 человек (на 1,8%) больше, чем в прошлом учебном году (2021-2022 уч. год – 74648 чел. - 95,9%).

Самое большое количество обучающихся, прошедших тестирование, - в муниципальных общеобразовательных организациях – 48250 человек (в прошлом учебном году - 47026 человек) из 324 общеобразовательных организаций и, соответственно, самый высокий процент участия от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций, подлежащих СПТ - 99,0%.

Самый низкий процент участия в СПТ - у студентов высших учебных заведений области – 87,6% (2021-2022 учебный год – 67,5 %).

**Участие обучающихся образовательных организаций
Владимирской области в СПТ
2022-2023 учебный год**

ОО	Количество ОО	Количество обучающихся, подлежащих СПТ (чел.)	Количество участников СПТ (чел.)	Доля обучающихся образовательных организаций, прошедших СПТ (от общего числа обучающихся, подлежащих СПТ)
Муниципальные общеобразовательные организации	324	48720	48250	99,0%
Школы-интернаты	23	1061	1031	97,2%
СПО	34	24972	24059	96,3%
Вузы	7	2952	2585	87,6%
ВСЕГО по региону	388	77705	75925	97,7%

По итогам проведения тестирования в 2022-2023 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях о.Муром, Гусь-Хрустального, Киржачского, Ковровского, Муромского, Селивановского и Суздальского районах СПТ прошли 100% респондентов, подлежащих тестированию.

Стабильно последние три года проводят тестирование обучающихся со 100% участием в СПТ в Киржачском и Муромском районах. В Суздальском районе данный показатель за три года увеличился с 55,04% до 100%.

Близкие к 100% показателю данные в Юрьев-Польском районе (99,9%), г.Коврове (99,98%), Александровском (99,97%), Вязниковском (99,96%) Собинском районах (99,60%).

Низкие в области показатели (ниже среднего областного показателя) участия обучающихся в СПТ в 2022-2023 учебном году в школах ЗАТО г.Радужный (95,3%) и Судогодского района (96,0%).

Таблица 2

**Участие в СПТ обучающихся
муниципальных общеобразовательных школ
2022-2023 учебный год**

Муниципальные образования	Количество ОО	Количество обучающихся, подлежащих СПТ (чел.)	Количество участников СПТ (чел.)	Доля обучающихся, прошедших СПТ (от общего числа обучающихся, подлежащих СПТ)
г. Владимир	47	13458	13226	98,3 %
г. Гусь-Хрустальный	11	2303	2249	97,7 %
г. Ковров	17	5149	5144	99,98 %
о. Муром	16	4001	4001	100 %

ЗАТО г. Радужный	2	656	625	95,3 %
Александровский р-н	22	3953	3952	99,97 %
Вязниковский район	18	2290	2289	99,96 %
Гороховецкий район	6	745	741	99,5%
Гусь-Хрустальный р-н	27	1307	1307	100 %
Камешковский район	11	886	875	98,8 %
Киржачский район	12	1551	1551	100 %
Ковровский район	13	760	760	100 %
Кольчугинский район	15	1805	1761	97,6 %
Меленковский район	13	1050	1042	99,2 %
Муромский район	8	377	377	100 %
Петушинский район	20	2320	2301	99,2 %
Селивановский район	4	454	454	100 %
Собинский район	18	1928	1921	99,6 %
Судогодский район	15	1290	1238	96,0 %
Суздальский район	15	1399	1399	100 %
Юрьев-Польский р-н	14	1038	1037	99,9 %
	324	48720	48250	99,0 %

Как и в прошлом году, организовали 100% участие в СПТ более половины школ-интернатов, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Владимирской области. Среднеобластной показатель участия в СПТ обучающихся в школах-интернатах вырос с 93,1% в 2021 году до 97,2% в 2022 году (данные представлены в таблице 3). Принимая во внимание рекомендательный характер проведения СПТ для обучающихся коррекционных школ, показатели охвата обучающихся достаточны.

В общеобразовательных школах-интернатах – Кадетском корпусе и Санаторной школе-интернат г.Вязники для детей, нуждающихся в длительном лечении, охват обучающихся в тестировании в 2022 году составил 100%.

Таблица 3

Участие в СПТ обучающихся в школах-интернатах Владимирской области, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Владимирской области 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название ОО	Количество обучающихся, подлежащих СПТ (чел.)	Количество участников СПТ (чел.)	Доля обучающихся, прошедших СПТ (от общего числа обучающихся, подлежащих СПТ)
1	Специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей г.Владимир	36	36	100 %
2	Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи г.Владимир	43	43	100 %

3	Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1 г. Владимир	55	51	92,7 %
4	Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Владимир	39	37	94,9 %
5	Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Гусь-Хрустальный	87	87	100 %
6	Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей	15	15	100 %
7	Специальная (коррекционная) школа-интернат г.Ковров	43	43	100 %
8	Специальная (коррекционная) школа-интернат г.Муром	148	127	85,8 %
9	Кадетский корпус	201	201	100 %
10	Специальная (коррекционная) школа-интернат г.Александрова	27	27	100 %
11	Санаторная школа-интернат г.Вязники для детей, нуждающихся в длительном лечении	33	33	100 %
12	Специальная (коррекционная) школа-интернат г.Вязники	41	41	100 %
13	Мстерская специальная (коррекционная) школа-интернат	18	16	88,9 %
14	Фоминская специальная (коррекционная) школа-интернат	25	25	100 %
15	Специальная (коррекционная) школа-интернат г.Камешково	39	38	97,4 %
16	Специальная (коррекционная) школа-интернат г.Киржач	18	18	100 %
17	Специальная (коррекционная) школа-интернат г.Кольчугино	54	54	100 %
18	Специальная (коррекционная) школа-интернат г.Меленки	21	21	100 %
19	Специальная (коррекционная) школа-интернат г.Петушки	6	6	100 %
20	Омофоровская специальная (коррекционная) школа-интернат	43	43	100 %
21	Лухтоновская специальная (коррекционная) школа-интернат	31	31	100 %
22	Барско-Городищенская специальная (коррекционная) школа-интернат	15	15	100 %
23	Ратисловская специальная (коррекционная) школа-интернат	23	23	100 %
	ИТОГО	1061	1031	97,2 %

В сравнении с прошлым годом повысился процент участия в СПТ студентов профессиональных образовательных организациях с 95,8% до 96,3% (данные представлены в таблице 4).

В течение трех лет 100% охват участия студентов в 9-ти колледжах области: Владимирском политехническом колледже, Владимирском областном колледже культуры и искусства, Владимирском техникуме туризма, Гусевском стекольном

колледже, Ковровском транспортном колледже, Муромском промышленно-гуманитарном колледже, Никологорском аграрно-промышленном колледже, Киржачском машиностроительном колледже, Суздальском индустриально-гуманитарном колледже.

В 2022-2023 учебном году обеспечили 100% участие студентов 19 профессиональных образовательных организаций.

Таблица 4

**Участие в СПТ обучающихся
профессиональных образовательных организаций Владимирской области,
2022-2023 учебный год**

№ п/п	Название ОО	Количество обучающихся, подлежащих СПТ (чел.)	Количество участников в СПТ (чел.)	Доля обучающихся, прошедших СПТ (от общего числа обучающихся, подлежащих СПТ)
1	Владимирский педагогический колледж	475	475	100 %
2	Владимирский авиамеханический колледж	1777	1775	99,9%
3	Владимирский политехнический колледж	2097	2097	100%
4	Владимирский строительный колледж	1271	1248	98,2%
5	Владимирский химико-механический колледж	305	305	100%
6	Владимирский экономико-технологический колледж	1268	1268	100%
7	Владимирский базовый медицинский колледж	664	614	92,5%
8	Владимирский областной колледж культуры и искусства	254	254	100%
9	Владимирский областной музыкальный колледж	247	247	100%
10	Владимирский техникум экономики и права	933	800	85,8%
11	НОУ СПО Владимирский техникум туризма	157	157	100%
12	Владимирский технологический колледж	1099	1099	100%
13	Владимирский индустриальный колледж	966	966	100%
14	Владимирский аграрный колледж	415	415	100%
15	Гусевской стекольный колледж	1361	1361	100%
17	Ковровский медицинский колледж	548	544	99,3%
18	Ковровский транспортный колледж	1573	1573	100%
19	Ковровский промышленно-гуманитарный колледж	820	803	97,9%
20	Муромский медицинский колледж	571	560	98,1%
21	Муромский педагогический колледж	531	439	82,7%
22	Муромский колледж радиоэлектронного приборостроения	587	587	100%

23	Муромский промышленно-гуманитарный	752	716	95,2%
24	Муромский индустриальный колледж	411	408	99,3%
25	Александровский промышленно-правовой колледж	1098	1094	99,6%
26	Александровский медицинский колледж	225	218	96,9%
27	Вязниковский технико-экономический колледж	973	972	99,9%
28	Никологорский аграрно-промышленный колледж	518	518	100%
29	Киржачский машиностроительный колледж	476	476	100%
30	Кольчугинский политехнический колледж	380	380	100%
31	Петушинский промышленно-гуманитарный колледж	653	281	43,0%
32	Муромцевский лесотехнический колледж	294	294	100%
33	Суздальский индустриально-гуманитарный колледж	419	419	100%
34	Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж	564	406	72,0%
35	Покровский социально-гуманитарный колледж	290	290	100%
	ИТОГО	24972	24059	96,3%

Информация по участию в СПТ студентов высших учебных заведений Владимирской области в 2022-2023 учебном году представлена в таблице 5. Как и в прошлом году, в Ковровской государственной технологической академии им. В.А. Дегтярева все 100% студентов высшего и среднего профессионального образования, подлежащих тестированию, приняли участие в СПТ.

В сравнении с прошлым годом увеличилось количество участников тестирования в ВУЗах Владимирской области с 67,5 % до 87,6 %. Вместе с тем, необходимо отметить снижение количества подлежащих тестированию студентов с 4246 до 2952 человек в текущем году.

Таблица 5

**Участие в СПТ студентов
высших учебных заведений Владимирской области,
2022-2023 учебный год**

№ п/п	Название ОО	Количество обучающихся, подлежащих СПТ (чел.)	Количество участников СПТ (чел.)	Доля обучающихся, прошедших СПТ (от общего числа обучающихся, подлежащих СПТ)
1	Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ)	680	449	66,0 %

2	Ковровская государственная технологическая академия им. В.А.Дегтярева	300	300	100 %
3	Владимирский филиал «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	472	356	75,4 %
4	Владимирский филиал «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	831	831	100 %
5	Владимирский филиал «Российский университет кооперации»	64	64	100 %
6	Муромский институт (филиал) «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (МИ (филиал) ВлГУ)	484	465	96,1 %
7	Покровский филиал «Московский педагогический государственный университет»	121	120	99,2 %
8	ИТОГО	2952	2585	87,6 %

В целом по области в 2022-2023 учебном году отмечается **рост числа участников тестирования в соотношении к числу подлежащих тестированию с 95,9 % до 97,7%** в сравнении с прошлым учебным годом.

В 2022-2023 учебном году снизилось количество обучающихся, не прошедших тестирование по различным причинам, в сравнении с прошлым годом, с 3189 до 1780. В том числе снизилось количество отказов, оформленных в установленном порядке - с 1370 до 573. Основными причинами непрохождения тестирования обучающимися в актах передачи результатов СПТ указывается отсутствие по болезни; в учреждениях среднего и высшего профессионального образования - призыв в армию, практика.

Наибольшее количество обучающихся, не принявших участие в тестировании по различным причинам, в учреждениях среднего профессионального образования – 913 человек, что составляет 3,7 % от общего числа студентов, подлежащих тестированию (в 2021-2022 учебном году 1055 человек - 4,3% от общего числа подлежащих тестированию студентов). Это студенты Петушинского промышленно-гуманитарного колледжа - 372 чел. (57,0%), Юрьев-Польского индустриально-гуманитарного колледжа - 158 чел. (28,0%), Муромского педагогического колледжа - 92 чел. (17,3%); Владимирского техникума экономики и права - 133 чел. (14,3%).

Количество отказов от участия в социально-психологическом тестировании, данных в установленном порядке, в 2022-2023 учебном году составило **573** или 0,8% от числа обучающихся, кому было предложено тестирование (в 2021-2022 учебном году отказы оформили 1370 человек - 1,8%). Отмечается положительная тенденция сокращения количества отказов от участия в СПТ почти в 5 раз за последние три года с 3,6% до 0,7%. Это результат

организации проведения информационно-разъяснительной кампании среди обучающихся и их родителей в образовательных организациях Владимирской области.

Информация по количеству отказов, данных в установленном порядке, в образовательных организациях образовательных организациях Владимирской области в 2022-2023 учебном году представлена в таблицах 6 – 10.

Таблица 6

**Количество отказов, данных в установленном порядке,
от общего числа обучающихся, подлежащих СПТ,
образовательных организаций Владимирской области
2022-2023 учебный год**

ОО	Количество обучающихся, подлежащих СПТ (чел.)	Количество обучающихся, не прошедших СПТ по различным причинам (чел.)	Из них отказов, данных в установленном порядке	Доля обучающихся, оформивших отказы от СПТ, от числа обучающихся, подлежащих тестированию
Общеобразовательные организации	48720	470	348	0,71 %
Школы-интернаты	1061	30	23	2,23 %
СПО	24972	913	0	0%
Вузы	2952	367	202	6,84 %
ВСЕГО по региону	77705	1780	573	0,74%

Самый высокий удельный вес отказов от тестирования, как и в прошлом учебном году, отмечен среди студентов ВУЗов - 6,8%. Однако отмечается его значительное снижение в сравнении с прошлым годом (2021-2022 уч. год – 19,6%).

В 2022-2023 учебном году в профессиональных образовательных организациях нет студентов, отказавшихся от участия в тестировании (2021-2022 уч. год – 0,03%). Снизилась доля отказов среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций и составила - 0,7% от числа обучающихся, подлежащих тестированию (2021-2022 уч. год – 1,0%). В школах-интернатах также отмечается снижение доли отказов – 2,2% (2021-2022 уч. год – 4,9%).

По области наибольший процент отказов от СПТ в школах Судогодского района 3,9% (50 чел.), г. Радужный – 2,9% (19 чел.), г. Владимира – 1,7% (230 чел.).

Как показывает анализ причин отказов от прохождения СПТ в муниципальных образовательных организациях, – это, как и в прошлом году, отказы родителей, считающих, что их дети 13-14-летнего возраста еще не готовы к участию в таких тестах или категорически против проведения каких-либо опросов с их ребенком в электронной системе. Кроме того, оформлены отказы родителей по религиозным мотивам; в связи с нежеланием «касаться лишней раз запрещенной темы»; а также в связи с недоверием к методике тестирования. В школах-

интернатах основная причина отказа родителей – психосоматическое состояние здоровья обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью. Вместе с тем, следует иметь ввиду, что проведение СПТ в коррекционных школах носит рекомендательный характер с учетом индивидуальных особенностей детей с ментальными нарушениями.

Среди обучающихся основными причинами отказа от СПТ являются недоверие к системе тестирования или нежелание участвовать в тестировании без объяснения причины.

Таблица 7

**Количество отказов, данных в установленном порядке
в образовательных организациях муниципальных образований
Владимирской области, 2022-2023 учебный год**

Муниципальные образования	Количество обучающихся, не прошедших СПТ по различным причинам	Из них отказов, данных в установленном порядке	Доля обучающихся, оформивших отказы от СПТ, от числа обучающихся, подлежащих тестированию
г. Владимир	232	230	1,7 %
г. Гусь-Хрустальный	54	4	0,2 %
г. Ковров	5	1	0,02 %
о. Муром	0	0	0 %
ЗАТО г. Радужный	31	19	2,9 %
Александровский район	1	1	0,03%
Вязниковский район	1	0	0 %
Гороховецкий район	4	4	0,5 %
Гусь-Хрустальный район	0	0	0 %
Камешковский район	11	2	0,2 %
Киржачский район	0	0	0 %
Ковровский район	0	0	0 %
Кольчугинский район	44	12	0,7 %
Меленковский район	8	1	0,1 %
Муромский район	0	0	0 %
Петушинский район	19	17	0,7 %
Селивановский район	0	0	0 %
Собинский район	7	7	0,4 %
Судогодский район	52	50	3,9 %
Суздальский район	0	0	0 %
Юрьев-Польский район	1	0	0 %
ИТОГО	470	348	0,71 %

**Количество отказов, данных в установленном порядке, в школах-интернатах,
подведомственных Департаменту образования и молодежной политики
Владимирской области, 2022-2023 учебный год**

ОО	Количество обучающихся, не прошедших СПТ по различным причинам	Из них отказов, данных в установленном порядке	Доля обучающихся, оформивших отказы от СПТ, от числа обучающихся, подлежащих тестированию
Специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей г. Владимир	0	0	0 %
Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи г. Владимир	0	0	0 %
Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1 г. Владимир	4	0	0 %
Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Владимир	2	2	5,1 %
Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Гусь-Хрустальный	0	0	0 %
Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей	0	0	0 %
Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Ковров	0	0	0 %
Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Муром	21	21	14,2 %
Кадетский корпус	0	0	0 %
Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Александрова	0	0	0 %
Санаторная школа-интернат г. Вязники для детей, нуждающихся в длительном лечении	0	0	0 %
Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Вязники	0	0	0 %
Мстерская специальная (коррекционная) школа-интернат	2	0	0 %
Фоминская специальная (коррекционная) школа-интернат	0	0	0 %
Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Камешково	1	0	0 %
Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Киржач	0	0	0 %
Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Кольчугино	0	0	0 %
Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Меленки	0	0	0 %

Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Петушки	0	0	0 %
Омофоровская специальная (коррекционная) школа-интернат	0	0	0 %
Лухтоновская специальная (коррекционная) школа-интернат	0	0	0 %
Барско-Городищенская специальная (коррекционная) школа-интернат	0	0	0 %
Ратисловская специальная (коррекционная) школа-интернат	0	0	0 %
ИТОГО	30	23	2,23 %

Таблица 9

**Количество отказов, данных обучающимися в установленном порядке, в профессиональных образовательных организациях Владимирской области
2022-2023 учебный год**

ОО	Количество обучающихся, не прошедших СПТ по различным причинам	Доля обучающихся, не прошедших СПТ, от числа обучающихся, подлежащих тестированию	Из них отказов, данных в установленном порядке
Владимирский педагогический колледж	0	0	0
Владимирский авиамеханический колледж	2	0,1%	0
Владимирский политехнический колледж	0	0	0
Владимирский строительный колледж	23	1,8%	0
Владимирский химико-механический колледж	0	0	0
Владимирский экономико-технологический колледж	0	0	0
Владимирский базовый медицинский колледж	50	7,5%	0
Владимирский областной колледж культуры и искусства	0	0	0
Владимирский областной музыкальный колледж	0	0	0
Владимирский техникум экономики и права	133	14,3%	0
НОУ СПО Владимирский техникум туризма	0	0	0
Владимирский технологический колледж	0	0	0
Владимирский индустриальный колледж	0	0	0
Владимирский аграрный колледж	0	0	0
Гусевской стекольный колледж	0	0	0
Ковровский медицинский колледж	4	0,7%	0
Ковровский транспортный колледж	0	0	0
Ковровский промышленно-гуманитарный колледж	17	2,1%	0
Муромский медицинский колледж	11	1,5%	0

Муромский педагогический колледж	92	17,3%	0
Муромский колледж радиоэлектронного приборостроения	0	0	0
Муромский промышленно-гуманитарный	36	4,8%	0
Муромский индустриальный колледж	3	0,7%	0
Александровский промышленно-правовой колледж	4	0,4%	0
Александровский медицинский колледж	7	3,1%	0
Вязниковский технико-экономический колледж	1	0,1%	0
Никологорский аграрно-промышленный колледж	0	0	0
Киржачский машиностроительный колледж	0	0	0
Кольчугинский политехнический колледж	0	0	0
Петушинский промышленно-гуманитарный колледж	372	57,0%	0
Муромцевский лесотехнический колледж	0	0	0
Суздальский индустриально-гуманитарный колледж	0	0	0
Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж	158	28,8%	0
Покровский социально-гуманитарный колледж	0	0	0
ИТОГО	913	0	0

Таблица 10

**Количество отказов, данных в установленном порядке,
в вузах Владимирской области,
2022-2023 учебный год**

ОО	Количество обучающихся, не прошедших СПТ по различным причинам	Из них отказов, данных в установленном порядке	Доля обучающихся, оформивших отказы от СПТ, от числа обучающихся, подлежащих тестированию
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)	231	111	16,3 %
«Ковровская государственная технологическая академия им. В.А. Дегтярева»	0	0	0%
Владимирский филиал «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	116	91	19,3 %
Владимирский филиал «Российская академия народного	0	0	0%

хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»			
Владимирский филиал «Российский университет кооперации»	0	0	0%
Муромский институт (филиал) «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (МИ (филиал) ВлГУ)	19	0	0%
Покровский филиал «Московский педагогический государственный университет	1	0	%
ИТОГО	367	202	6,84 %

Социально-психологическое тестирование, как и в предыдущем году, проводилось по трем возрастным группам:

- по форме «А-110» для обучающихся 7-9 классов, которая содержит 110 утверждений для тестирования, прошли тестирование 39776 человек (2021-2022 уч.год – 38061);

- по форме «В-140» для обучающихся 10-11 классов, которая содержит 140 утверждений для тестирования, прошли тестирование 9505 обучающихся (2021-2022 уч. год – 9925);

- по форме «С-140» для студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего профессионального образования, которая содержит 140 утверждений для тестирования, прошли тестирование 26644 человек (2021-2022 уч. год – 26661).

Тесты, используемые в ЕМ СПТ, направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях.

Итоговое заключение по результатам тестирования определяет респондентов с вероятностью вовлечения в зависимое поведение.

С целью исключения результатов обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально, в ЕМ СПТ предусмотрен алгоритм селекции недостоверных ответов.

По результатам автоматической обработки итогов тестирования в 2022-2023 учебном году снизилась по сравнению с прошлым годом доля достоверных ответов, которая составила 88,69% от общего количества подлежащих тестированию респондентов (2021-2022 учебный год - 90,28%).

Респонденты, отнесенные в группу с недостоверными ответами (резистентность выборки), требуют особого внимания при проведении профилактической работы. Причинами резистентности (сопротивляемости) респондентов тестированию, по мнению разработчиков ЕМ СПТ, может быть комплекс факторов: нежелание обучающихся участвовать в тестировании, желание показать себя с лучшей стороны (что влечет неискренность при ответах и

отражается на результатах), неверная трактовка назначения самого тестирования для обучающихся.

Как отмечалось выше, ЕМ СПТ выявляет вероятность вовлечения в зависимое поведение, определяя две группы лиц подросткового и юношеского возраста, имеющих латентную (незначительную) и явную психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению.

По итогам тестирования в 2022-2023 учебном году в регионе у 58364 (75,11% от общего числа, подлежащих тестированию) обучающихся не выявлена какая-либо вероятность вовлечения в зависимое поведение (2021-2022 учебный год - 58062 - 74,60%):

- 32780 (67,3%) обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (2021-2022 учебный год - 31424 обучающихся - 65,9%);

- 767 (72,3%) обучающихся интернатных учреждений (2021-2022 учебный год – 759 обучающихся - 73,6%);

- 22053 (88,3%) обучающихся профессиональных образовательных организаций (2021-2022 учебный год 21885 обучающихся – 88,1%);

- 2764 (93,6%) обучающихся образовательных организаций высшего образования (2021-2022 учебный год - 3994 студентов - 94,1%).

Показатели незначительная (латентная) и повышенная (явная) вероятность вовлечения в зависимое поведение формируют «группу риска», к которой относятся обучающиеся как с незначительной, так и с явной психологической готовностью к аддиктивному поведению.

В целом по области «группу риска» в 2022-2023 учебном году составил **19341** обучающийся образовательных организаций. Это **24,89%** от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию. В 2021-2022 учебном году «группу риска» составляли 19774 обучающихся области (25,40% от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию).

Информация по числу обучающихся образовательных организаций Владимирской области, имеющих повышенную вероятность вовлечения в зависимое поведение, по итогам проведения СПТ в 2022-2023 учебном году представлена в таблицах 11-15.

Число обучающихся образовательных организаций Владимирской области, имеющих повышенную вероятность вовлечения в зависимое поведение по итогам проведения СПТ, 2022-2023 учебный год

№ п/п	ОО	Кол-во подлежащих СПТ	Повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение (ПВВ)		Структура ПВВ			
			чел.	Доля обучающихся от числа обучающихся, подлежащих СПТ	явная		латентная	
					чел.	Доля обучающихся от числа обучающихся, подлежащих СПТ	чел.	Доля обучающихся от числа обучающихся, подлежащих СПТ
1	Общеобразовательные организации	48720	15940	32,72%	2485	5,10%	13455	27,62%
2	Школы-интернаты	1061	294	27,71%	49	4,62 %	245	23,09 %
3	СПО	24972	2919	11,69%	604	2,42 %	2315	9,27 %
4	Вузы	2952	188	6,37 %	42	1,42%	146	4,95 %
	ВСЕГО по региону	77705	19341	24,89%	3180	4,09%	16161	20,80%

Самую большую группу обучающихся, имеющих повышенную вероятность вовлечения в зависимое поведение, по итогам проведения СПТ в 2022-2023 учебном году, составляют обучающиеся общеобразовательных организаций – 15940 человек или 32,72% от общего числа обучающихся, подлежащих СПТ (в 2021-2022 учебном году - 16287 человек или 32,12%).

**Число обучающихся, имеющих повышенную вероятность вовлечения
в зависимое поведение по итогам проведения СПТ,
в общеобразовательных организациях Владимирской области
2022-2023 учебный год**

№ п/п	ОО	Кол- во подле- жащи х СПТ	Повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение (ПВВ)		Структура ПВВ			
			чел.	Доля обучаю- щихся от числа обучаю- щихся, подлежа- щих СПТ	явная		латентная	
					чел.	Доля обучаю- щихся от числа обучаю- щихся, подлеж- ащих СПТ	чел.	Доля обучаю- щихся от числа обучаю- щихся, подлеж- ащих СПТ
1	г. Владимир	13458	4795	35,63%	734	5,45%	4061	30,18%
2	г. Гусь-Хрустальный	2303	745	32,35%	116	5,04%	629	27,31%
3	г. Ковров	5149	1492	28,98%	143	2,78%	1349	26,20%
4	о. Муром	4001	1435	35,87%	193	4,82%	1242	31,04%
5	ЗАТО г. Радужный	656	207	31,55%	44	6,71%	163	24,85%
6	Александровский район	3953	1428	36,12%	254	6,43%	1174	29,70%
7	Вязниковский район	2290	759	33,14%	114	4,98%	645	28,17%
8	Гороховецкий район	745	233	31,28%	36	4,83%	197	26,44%
9	Гусь-Хрустальный р-н	1307	429	32,82%	81	6,20%	348	26,63%
10	Камешковский район	886	230	25,96%	42	4,74%	188	21,22%
11	Киржачский район	1551	479	30,88%	57	3,68%	422	27,21%
12	Ковровский район	760	249	32,76%	50	6,58%	199	26,18%
13	Кольчугинский район	1805	433	23,99%	59	3,27%	374	20,72%
14	Меленковский район	1050	394	37,52%	76	7,24%	318	30,29%
15	Муромский район	377	140	37,14%	16	4,24%	124	32,89%
16	Петушинский район	2320	721	31,08%	133	5,73%	588	25,34%
17	Селивановский район	454	122	26,87%	18	3,96%	104	22,91%
18	Собинский район	1928	472	24,48%	88	4,56%	384	19,92%
19	Судогодский район	1290	425	32,95%	85	6,59%	340	26,36%
20	Суздальский район	1399	470	33,60%	86	6,15%	384	27,45%
21	Юрьев-Польский район	1038	282	27,17%	60	5,78%	222	21,39%
	ИТОГО	48720	15940	32,72%	2485	5,10%	13455	27,62%

Самый высокий показатель повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение по итогам проведения СПТ (выше среднеобластного – 32,76%) показали: Меленковский (37,52%), Муромский (37,14%), Александровский районы (36,12%), г. Владимир (35,63%), о. Муром (35,87%),

Суздальский (33,60%), Вязниковский (33,14%), Судогодский (32,95%), Гусь-Хрустальный районы (32,82%).

Высокий показатель повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение по итогам проведения СПТ (выше среднеобластного – 27,71%) показали 11 школ-интернатов.

Таблица 13

**Число обучающихся в школах-интернатах,
подведомственных Департаменту образования и молодежной политики
Владимирской области, имеющих повышенную вероятность вовлечения в
зависимое поведение по итогам проведения СПТ,
2022-2023 учебный год**

№ п/п	ОО	Кол- во подл ежа щих СПТ	Повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение (ПВВ)		Структура ПВВ			
			чел	Доля обучаю щихся от числа обучаю щихся, подлеж ащих СПТ	явная		латентная	
					чел	Доля обучаю щихся- от числа обучаю щихся- подлеж ащих СПТ	чел	Доля обучаю щихся от числа обучаю щихся, подлеж ащих СПТ
1	Специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей г.Владимир	36	13	36,11 %	0	0 %	13	13,11 %
2	Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи г.Владимир	43	17	39,53 %	4	9,30 %	13	30,23 %
3	Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1 г.Владимир	55	14	25,45 %	2	3,64 %	12	21,82 %
4	Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г.Владимир	39	15	38,46 %	4	10,26 %	11	28,21 %
5	Специальная (коррекционная) школа-интернат г.Гусь-Хрустальный	87	13	14,94 %	2	2,30 %	11	12,64 %
6	Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей	15	2	13,33 %	0	0 %	2	13,33 %
7	Специальная (коррекционная) школа-интернат г.Ковров	43	1	2,33 %	0	0 %	1	2,33 %

8	Специальная (коррекционная) школа-интернат г.Муром	148	43	29,05 %	10	6,76 %	33	22,30 %
9	Кадетский корпус	201	71	35,32 %	6	2,99 %	65	32,34 %
10	Специальная (коррекционная) школа-интернат г.Александрова	27	8	29,63 %	0	0 %	8	29,63 %
11	Санаторная школа-интернат г.Вязники	33	2	6,06 %	1	3,03%	1	3,03 %
12	Специальная (коррекционная) школа-интернат г.Вязники	41	10	24,39 %	2	4,88 %	8	19,51%
13	Мстерская специальная (коррекционная) школа-интернат	18	2	11,11 %	0	0 %	2	11,11 %
14	Фоминская специальная (коррекционная) школа-интернат	25	11	44,00 %	4	16,00 %	7	28,00 %
15	Специальная (коррекционная) школа-интернат г.Камешково	39	12	30,77 %	3	7,69 %	9	23,08 %
16	Специальная (коррекционная) школа-интернат. г.Киржач	18	2	11,11 %	1	5,56 %	1	5,56 %
17	Специальная (коррекционная) школа-интернат г.Кольчугино	54	17	31,48 %	2	3,70 %	15	27,78 %
18	Специальная (коррекционная) школа-интернат г.Меленки	21	10	47,72 %	3	14,29 %	7	33,33 %
19	Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Петушки	6	0	0 %	0	0 %	0	0 %
20	Омофоровская специальная (коррекционная) школа-интернат	43	11	25,58 %	1	2,33 %	10	23,26 %
21	Лухтоновская специальная (коррекционная) школа-интернат	31	20	64,52 %	4	12,90 %	16	51,6 %
22	Барско-Городищенская специальная (коррекционная) школа-интернат	15	0	0 %	0	0 %	0	0 %
23	Ратисловская специальная (коррекционная) школа-интернат	23	0	0 %	0	0 %	0	0 %
	ИТОГО	1061	294	27,71 %	49	4,62 %	245	23,09 %

**Число обучающихся, имеющих повышенную вероятность вовлечения
в зависимое поведение по итогам проведения СПТ,
в профессиональных образовательных организациях Владимирской области
2022-2023 учебный год**

№ п/п	ОО	Кол- во подле- жа- щих СПТ	Повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение (ПВВ)		Структура ПВВ			
			чел	Доля обучаю- щихся от числа обучаю- щихся, подлеж- ащих СПТ	явная		латентная	
					чел	Доля обучаю- щихся от числа обучаю- щихся, подлеж- ащих СПТ	чел	Доля обучаю- щихся от числа обучаю- щихся, подлеж- ащих СПТ
1	Владимирский педагогический колледж	475	33	6,95%	10	2,11 %	23	4,84 %
2	Владимирский авиамеханический колледж	1777	215	12,10 %	43	2,42 %	172	4,68 %
3	Владимирский политехнический колледж	2097	226	10,78 %	67	3,20 %	159	7,58 %
4	Владимирский строительный колледж	1271	146	11,62 %	31	2,44 %	115	9,05 %
5	Владимирский химико-механический колледж	305	25	8,20 %	1	0,33 %	24	7,87 %
6	Владимирский экономико-технологический колледж	1268	216	17,03 %	40	3,15 %	176	13,88 %
7	Владимирский базовый медицинский колледж	664	65	10,59 %	16	2,41 %	49	7,38 %
8	Владимирский областной колледж культуры и искусства	254	31	12,20 %	10	3,94 %	21	8,27 %
9	Владимирский областной музыкальный колледж	247	21	8,50 %	2	0,81 %	19	7,69%
10	Владимирский техникум экономики и права	933	102	10,93 %	23	2,47 %	79	8,47 %
11	НОУ СПО Владимирский техникум туризма	157	12	7,64 %	2	1,27 %	10	6,37 %
12	Владимирский технологический колледж	1099	175	15,92 %	38	3,46 %	137	12,47 %
13	Владимирский индустриальный колледж	966	174	18,01 %	34	3,52 %	140	14,49 %
14	Владимирский аграрный колледж	415	54	13,01 %	9	2,17 %	45	10,84 %
15	Гусевской стекольный колледж	1361	128	9,40 %	23	1,69 %	105	7,71 %

16	Ковровский медицинский колледж	548	48	8,82 %	6	1,09 %	42	7,66 %
17	Ковровский транспортный колледж	1573	212	13,48 %	49	3,12 %	163	10,36 %
18	Ковровский промышленно-гуманитарный колледж	820	73	9,09 %	9	1,10 %	64	7,80 %
19	Муромский медицинский колледж	571	47	8,23 %	11	1,93 %	36	6,30 %
20	Муромский педагогический колледж	531	53	12,07 %	13	2,45 %	40	7,53 %
21	Муромский колледж радиоэлектронного приборостроения	587	45	7,67 %	7	1,19 %	38	6,47 %
22	Муромский промышленно-гуманитарный	752	47	6,25 %	8	1,06 %	39	5,19 %
23	Муромский индустриальный колледж	411	51	12,41 %	12	2,92 %	39	9,49 %
24	Александровский промышленно-правовой колледж	1098	160	14,57 %	34	3,10 %	126	11,48 %
25	Александровский медицинский колледж	225	21	9,33 %	2	0,89 %	19	8,44 %
26	Вязниковский технико-экономический колледж	973	128	13,16 %	19	1,95 %	109	11,20 %
27	Никологорский аграрно-промышленный колледж	518	75	14,48 %	14	2,70 %	61	11,78 %
28	Киржачский машиностроительный колледж	476	37	7,77 %	5	1,05 %	32	6,72 %
29	Кольчугинский политехнический колледж	380	41	10,79 %	11	2,89 %	30	7,89 %
30	Петушинский промышленно-гуманитарный колледж	653	46	7,04 %	9	1,38 %	37	5,67 %
31	Муромцевский лесотехнический колледж	294	65	22,11 %	18	6,12 %	47	15,99 %
32	Суздальский индустриально-гуманитарный колледж	419	55	13,13 %	9	2,15 %	46	10,98 %
33	Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж	564	69	17,00 %	13	2,30 %	56	9,93 %
34	Покровский социально-гуманитарный колледж	290	23	7,93 %	6	2,07 %	17	5,86 %
	ИТОГО	24972	2919	11,69 %	604	2,42 %	2315	9,27 %

Высокий показатель повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение по итогам проведения СПТ в организациях среднего профессионального образования в 2022-2023 учебном году (выше среднеобластного – 11,69%) выявлен в 15 колледжах Владимирской области. В прошлом учебном году данный среднеобластной показатель по учреждениям среднего профессионального образования составлял 11,92% от числа обучающихся, подлежащих СПТ. Из 2919

студентов с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение по итогам проведения СПТ в 2022-2023 учебном году наибольшее количество выявлено во Владимирском политехническом колледже (226 чел.), Владимирском авиамеханическом колледже (215 чел.), Владимирском экономико-технологическом колледже (216 чел.), Владимирском авиамеханическом колледже (235 чел.).

Таблица 15

**Число обучающихся, имеющих повышенную вероятность вовлечения
в зависимое поведение по итогам проведения СПТ, в ВУЗах Владимирской области
2022-2023 учебный год**

№ п/ п	ОО	Кол- во подле- жащи х СПТ	Повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение (ПВВ)		Структура ПВВ			
			чел	Доля обучаю- щихся от числа обучаю- щихся, подлеж- ащих СПТ	явная		латентная	
					чел	Доля обуча- ющихся от числа обуча- ющихся, подле- жащих СПТ	чел	Доля обучаю- щихся от числа обучаю- щихся, подлеж- ащих СПТ
1	Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ)	680	36	7,88 %	7	1,03 %	29	4,26 %
2	Ковровская государственная технологическая академия им. В.А. Дегтярева	300	18	5,81 %	6	2,00 %	12	4,00 %
3	Владимирский филиал «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	472	34	7,41 %	9	1,91 %	25	5,30 %
4	Владимирский филиал «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	831	56	6,90 %	14	1,68 %	42	5,05 %
5	Владимирский филиал «Российский университет кооперации»	64	4	6,25 %	0	0 %	4	6,25 %
6	Муромский институт (филиал) «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (МИ (филиал) ВлГУ)	484	30	6,20 %	5	1,03 %	25	5,17 %

7	Покровский филиал «Московский педагогический государственный университет»	121	10	8,33 %	1	0,83 %	9	7,44 %
	ИТОГО	2952	188	6,37 %	42	1,42%	146	4,95 %

Как и в прошлом учебном году, в образовательных организациях высшего образования самая низкая доля участников тестирования, показавших повышенную вероятность вовлечения в зависимое поведение по итогам проведения СПТ - 6,37% от общего числа студентов, подлежащих СПТ - 188 человек (в 2021-2022 учебном году - 6,0% - 252 человека).

Значительную часть обучающихся группы с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение составили учащиеся, у которых выявлена латентная (незначительная) психологическая готовность к аддиктивному (зависимому) поведению. В целом по области данную группу составили 16161 респондентов (20,80% от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию). В 2021-2022 учебном году группу с латентной психологической готовностью к аддиктивному поведению составили 16683 респондентов - 21,43% от общего количества респондентов, подлежащих тестированию. Необходимо отметить уменьшение данного показателя на 522 человека (0,63%).

Самая высокая доля обучающихся с латентной вероятностью вовлечения в зависимое поведение отмечена в общеобразовательных организациях муниципальных образований области – 27,62% - 13926 человек. Но данный показатель несколько ниже прошлого года (в 2021-2022 учебном году - 29,18% от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию или 13926 чел.).

В школах-интернатах число обучающихся с латентной готовностью к зависимому поведению составило 245 человек или 23,09% (в 2021-2022 учебном году - 21,73%, 224 человек). Данный показатель выше на 1,35 % в сравнении с прошлым годом. Анализ, проведенный в разрезе школ-интернатов, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Владимирской области, показал, что благополучная ситуация по критерию «латентная (незначительная) психологическая готовность к аддиктивному поведению» наблюдается в 3 из 23 образовательных организаций (Барско-Городищенская специальная (коррекционная) школа-интернат, Ратисловская специальная (коррекционная) школа-интернат, Специальная (коррекционная) школа-интернат г.Петушки). Самое большое количество обучающихся с латентной вероятностью вовлечения в зависимое поведение в Кадетском корпусе (65 чел.), специальной (коррекционной) школе-интернате о. Муром (33 чел.).

В организациях профессионального образования области по результатам СПТ 2022-2023 учебного года выявлено 2315 студентов с латентной готовностью к зависимому поведению или 9,27% от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию (в 2021-2022 учебном году - 2328 чел. или 9,37%). Данный показатель в сравнении с прошлым годом остался примерно на этом же уровне.

Самое большой процент обучающихся с латентной вероятностью вовлечения в зависимое поведение выявлен в Муромцевском лесотехническом техникуме (15,99%), Владимирском индустриальном колледже (14,49%), во Владимирском

экономико-технологическом колледже (13,88%), Владимирском технологическом колледже (12,47%).

В образовательных организациях высшего профессионального образования 146 студентов составили группу с незначительной психологической готовностью к аддиктивному (зависимому) поведению или 4,95% от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию (в 2021-2022 учебном году 205 человек или 4,83%).

Анализ, проведенный в разрезе муниципальных районов и городских округов области, показал, что самый высокий процент латентной вероятности вовлечения в зависимое поведение показали Муромский район (32,89%), о. Муром (31,04%), Меленковский район (30,29%), г. Владимир (30,18%), Александровский район (29,70%).

Группа обучающихся с латентной (незначительной) вероятностью вовлечения в зависимое поведение - это группа обучающихся, нуждающихся в активной профилактической работе со стороны всех государственных структур, направленной на формирование психологической устойчивости в трудных жизненных и стрессовых ситуациях, а также формирование позитивного отношения к себе и своему здоровью.

Необходимо иметь в виду, что данные показатели характеризуют лишь возможность вовлечения несовершеннолетних в зависимость и слабую сопротивляемость социуму в вопросе приема и использования наркотических средств и не могут быть использованы как показатели для выявления наркозависимости.

Группу риска с явной психологической готовностью к аддиктивному (зависимому) поведению в 2022-2023 учебном году в целом по региону составили 3180 человек – 4,09% от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию (2021-2022 учебном году - 3091 обучающийся - 3,97%). Данный показатель остался на уровне прошлого года.

По итогам СПТ 2022-2023 учебного года число обучающихся с явной психологической готовностью к аддиктивному (зависимому) поведению в муниципальных общеобразовательных организациях - 2485 человек, что составило 5,10% от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию (2021-2022 учебный год - 2361 чел. - 5,60%). Самый низкий показатель данной категории обучающихся у студентов ВУЗов – 42 человека, что составляет 1,42% от общего числа студентов ВУЗов, подлежащих тестированию (2021-2022 учебный год - 47 чел. - 1,11 %).

Анализ, проведенный в разрезе муниципальных районов и городских округов области показал, что самый высокий процент явной психологической вероятности вовлечения в зависимое поведение обучающихся показали Меленковский район - 7,24% (76 чел.), г.Радужный – 6,71% (44 чел.), Александровский - 6,43% (254 чел.), Ковровский – 6,58% (50 чел.), Судогодский – 6,59% (85 чел.), Гусь-Хрустальный – 6,20% (81 чел.), Суздальский – 6,15% (86 чел.) районы.

Наиболее благополучная ситуация по критерию «явная психологическая готовность к аддиктивному поведению» в следующих муниципальных образованиях: г.Ковров - 2,78% (143 чел.), Кольчугинский район – 3,27% (59 чел.).

Обучающиеся с явной психологической готовностью к аддиктивному (зависимому) поведению не выявлены в 8 школах-интернатах, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Владимирской области: специальных (коррекционных) школах-интернатах г. Коврова, г. Александрова, г. Петушки, Мстерской, Ратисловской, Барско-Городищенской школах-интернатах, школе-интернате г. Владимира для слепых и слабовидящих детей, школе-интернате г. Ковров для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей.

Из 604 студентов профессиональных образовательных организаций Владимирской области наибольшее количество с явной психологической готовностью к аддиктивному (зависимому) поведению выявлено в Владимирском политехническом колледже (67 чел.), Ковровском транспортном колледже (49 чел.), Владимирском авиамеханическом колледже (43 чел.) и др.

Анализ, проведенный в разрезе высших учебных заведений Владимирской области, показал, что наибольшее количество студентов как с явной, так и с латентной вероятностью вовлечения в зависимое поведение во Владимирском филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации – 14 и 42 соответственно во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) – 7 и 29 студента соответственно.

Подводя итоги проведения социально-психологического тестирования в 2022-2023 учебном году, необходимо отметить, что СПТ имеет определенное значение для всех участников тестирования и выступает как элемент воспитательной работы.

Для обучающихся тестирование выступает в качестве мотивирующего компонента, направленного на самоисследование и саморазвитие, позволяет актуализировать внутренние позиции личности, объективировать ценностные и нормативно-поведенческие установки.

В отношении родителей (законных представителей) СПТ является индикатором, акцентирующим внимание на их детях, способом объективизации происходящего с подростками (при условии искренности детей). СПТ позволяет увидеть истинное эмоциональное состояние обучающегося на момент прохождения теста. Благодаря тестированию родители (законные представители) могут увидеть, что именно вызывает у подростка негативные переживания и повлиять не на ребенка, а на источник этих переживаний, на те трудности, с которыми он сталкивается.

Для специалистов в сфере профилактики, педагогов и педагогов-психологов, администрации образовательной организации СПТ выступает в качестве диагностического инструментария, способствующего повышению адресности профилактической деятельности, является основанием для корректировки и построения системной профилактической работы, уточнения ее содержания.

Благодаря использованию автоматизированной системы каждый муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования, имеет возможность ознакомиться с результатами тестирования в разрезе каждой организации сразу после подсчета результатов тестирования; а каждая

образовательная организация может узнать об итогах тестирования и провести анализ результатов в разрезе каждого класса.

При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Факторы риска - это социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение. Их можно разделить на две группы: качества и условия, регулирующие взаимоотношения личности и социума (потребность в одобрении, подверженность влиянию группы, принятие асоциальных установок социума, наркопотребление в социальном окружении) и качества, влияющие на индивидуальные особенности поведения (склонность к риску (опасности), импульсивность, тревожность, фрустрация).

Факторы защиты - это обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска. К ним относятся принятие родителями, принятие одноклассниками, социальная активность, самоконтроль поведения, самооэффективность.

У каждого человека есть факторы риска и факторы защиты, которые формируются в процессе взросления. Если у обучающегося больше факторов риска, то он может быть склонен к зависимому поведению. Тестирование позволяет не только выявить соотношение этих факторов, но и впоследствии узнать сильные стороны подростка, чтобы сделать упор на их развитие и помочь ему противостоять окружающим обстоятельствам.

Преобладание факторов риска может привести к употреблению наркотических и психоактивных веществ, раннему алкоголизму, игромании, курению, прочим зависимостям.

Преобладание факторов защиты способствует развитию психологической устойчивости обучающегося: способность сказать «НЕТ!», противостоять трудностям, давлению обстоятельств, стремление к сохранению собственного физического и психического здоровья, снижение вероятности возникновения зависимого поведения, психологическое благополучие.

Проведение СПТ по единой методике позволяет сделать выводы не только о повышенной вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение, но и определить целый комплекс объективных содержательных направлений для последующей адресной профилактической деятельности.

Детально проанализировав итоги социально-психологического тестирования в 2022-2023 учебном году, необходимо продолжить проведение адресной и системной работы с обучающимися образовательных организаций, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных веществ, включающей в себя, прежде всего, формирование психологической устойчивости к стрессовым ситуациям, психологической зрелости и ответственного отношения к своему здоровью и своей жизни, формированию умения делать осознанный выбор.

Задачи по совершенствованию организации и проведения СПТ и профилактической работы:

1. Обеспечить 100% охват тестированием обучающихся образовательных организаций Владимирской области и уменьшение отказов от СПТ.

2. Продолжить качественную своевременную информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами.

3. Разместить на сайте образовательной организации информацию о тестировании, где будут обоснована актуальность СПТ как профилактической меры; разъяснены принципы (конфиденциальности, ненаказуемости, добровольности).

4. По итогам проведения СПТ повысить адресность профилактической деятельности посредством корректировки профилактических программ и планов воспитательной работы образовательных организаций.

В планах воспитательной работы образовательной организации предусмотреть работу в рамках первичной профилактики вовлечения обучающихся в зависимое поведение по всем уровням профилактики - социальному, семейному, личностному (проведение тематических классных часов, индивидуальных бесед, родительских собраний и обучающих семинаров и т.д.).

5. Организовать и провести дополнительные профилактические мероприятия совместно с органами внутренних дел в течение 2022-2023 учебного года в образовательных организациях, имеющих максимальные показатели по «группе риска» по результатам СПТ.

6. Продолжить работу по содействию участия родителей (законных представителей) обучающихся в онлайн-опросе, разместив информацию о проведении Всероссийского онлайн опроса родителей о психоактивных веществах (ПАВ) www.опрос-родителей-о-пав.рф на сайте образовательных организаций, в соцсетях и родительских чатах.

Итоги проведения СПТ, аналитические материалы по организации и проведению СПТ размещены на сайте регионального оператора - ГБУ ВО ЦППМС - <https://cppisp33.ru> в разделе «Социально-психологическое тестирование».

В соответствии с запросом Министерства просвещения Российской Федерации в личном кабинете регионального оператора по проведению СПТ на сайте ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» ежегодно размещается информация о состоянии профилактической работы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Владимирской области, направленной на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся.