

. Для того, чтобы поддержать ребенка, необходимо:

1. Опирайтесь на сильные стороны ребенка.
2. Избегать подчеркивания промахов ребенка.
3. Показывать, что вы удовлетворены ребенком.
4. Уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение к ребенку.
5. Уметь помочь ребенку разбить большие задания на более мелкие, такие, с которыми он может справиться.
6. Проводить больше времени с ребенком.
7. Внести юмор во взаимоотношения с ребенком.
8. Знать обо всех попытках ребенка справиться с заданием.
9. Уметь взаимодействовать с ребенком.
10. Позволить ребенку самому решать проблемы там, где это возможно.
11. Избегать дисциплинарных поощрений и наказаний.
12. Принимать индивидуальность ребенка.
13. Проявлять веру в ребенка, эмпатии к нему.
14. Демонстрировать оптимизм.



**Социально-психологическая служба
при управлении образования
администрации города Коврова**

**г. Ковров
ул. Первомайская, д . 32, каб. 211
Телефон: (49232) 23218**



**Психологическая
поддержка**

Памятка для родителей

**Социально-психологическая служба при
управлении образования администрации
города Коврова**



Поддержать ребенка — значит верить в него.

Эффективная поддержка позволяет достичь следующего: укрепить самооценку, повысить мотивацию к учению, избежать ошибок, пережить неудачи.

Для того, чтобы показать веру в ребенка, взрослый должен иметь мужество и желание сделать следующее:

- забыть о прошлых неудачах ребенка;

- помочь ребенку обрести уверенность в том, что он справится с данной задачей;

- позволить ребенку начать с нуля, опираясь на то, что взрослые верят в него, в его способность достичь успеха;

- помнить о прошлых удачах и возвращаться к ним, а не к ошибкам.

Очень важно позаботиться о том, чтобы **создать** ребенку **ситуацию с гарантированным успехом**. Возможно, это потребует от взрослого некоторого изменения требований к ребенку, но дело того стоит. Например, можно специально **создать** такую **ситуацию**, которая поможет развитию у ученика чувства адекватности и самооценности. Помогите выбрать ребенку те задания, с которыми он действительно справится, и затем дать ему возможность продемонстрировать свой успех классу. **Успех порождает успех и усиливает уверенность в своих силах как у ребенка, так и у взрос-**



лого.

Поддерживать можно посредством:

1. отдельных слов («красиво», «аккуратно», «прекрасно», «здорово», «вперед», «продолжай»);

2. высказываний («Я горжусь тобой», «Мне нравится, как ты работаешь», «Это действительно прогресс», «Я рад твоей помощи», «Спасибо», «Все идет прекрасно», «Хорошо, благодарю тебя», «Я рад, что ты в этом участвовал», «Я рад, что ты пробовал это сделать, хотя все получилось вовсе не так, как ты ожидал»);

3. прикосновений (потрепать по плечу; дотронуться до руки; мягко поднять подбородок ребенка; приблизить свое лицо к его лицу; обнять его);

4. совместных действий, физического соучастия (сидеть, стоять рядом с ребенком; мягко вести его; играть с ним; слушать его; есть вместе с ним);

5. выражения лица (улыбка, подмигивание, кивок, смех).