

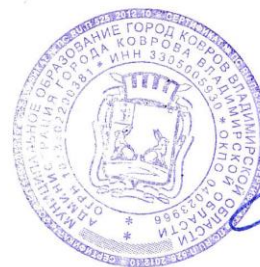


СОГЛАСОВАНО

Руководитель регионального проекта

О.А. Беляева
О.А. Беляева

11 2019



УТВЕРЖДАЮ

Глава города Коврова

Ю.А. Морозов
Ю.А. Морозов

«20» 11 2019

**ПАСПОРТ
муниципального проекта города Коврова Владимирской области
«Успех каждого ребёнка»**

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование
Краткое наименование федерального проекта	Успех каждого ребёнка
Краткое наименование регионального проекта	Успех каждого ребёнка
Краткое наименование муниципального проекта	Успех каждого ребёнка
Сроки начала и окончания муниципального проекта	01.01.2019 - 31.12.2024
Куратор регионального проекта	Чекунова Марина Анатольевна, Врио первого заместителя Губернатора Владимирской области
Руководитель регионального проекта	Беляева Ольга Александровна, директор департамента образования администрации Владимирской области
Администратор регионального проекта	Запруднова Елена Вячеславовна, заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области
Куратор муниципального проекта	Степанова Светлана Константиновна, заместитель главы администрации города по социальным вопросам
Руководитель муниципального проекта	Павлюк Сергей Геннадьевич, начальник управления образования администрации города Коврова

Администратор муниципального проекта	Гладских Наталья Викторовна, заведующий отделом общего образования управления образования администрации города Коврова
Участники муниципального проекта	Управление образования администрации города Коврова Информационно-методический центр и социально-психологическая служба города Коврова Управление культуры и молодежной политики, Управление физической культуры и спорта.
Связь с государственными программами Владимирской области	Государственная программа Владимирской области «Развитие образования»
Связь с муниципальными программами города Коврова	Муниципальная программа «Развитие образования в городе Коврове»

2. Цель и показатели муниципального проекта

Цель федерального проекта	Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.
Цель регионального проекта	Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования-детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.
Цель муниципального проекта	Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования-детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

№	Наименование	Единица	Тип пока-	Базовое значение	Период, год	Уро-
---	--------------	---------	-----------	------------------	-------------	------

п/п	показателя	измерения (по ОКЕИ)	зателя	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	время контроля
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	процент	Основной	71,3	01.01.2019	73	75	76	77	78,5	80	Управление образования
2.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, нарастающим итогом	человек	Основной	0	01.01.2019	-	-	-	500	1000	1500	Управление образования
3.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	человек	Основной	0	01.01.2019	2720	5290	6120	7479	9519	11559	Управление образования

	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», нарастающим итогом	человек	Основной	0	01.01.2019	100	100	295	295	295	395	Управление образования
--	---	---------	----------	---	------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------------------------

3. Задачи и результаты муниципального проекта¹

№ п/п	Наименование задачи, результата	Единица измерения (по ОКЕИ)	Значение результата		Ответственный исполнитель
			Значение	Дата	
	<i>Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</i> Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся				
1.	<i>Результат регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</i> Не менее чем 0,4167 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию <i>Характеристика результата регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</i> Разработаны программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе «Проектория», за счет федеральной поддержки, а также «Сириус. Онлайн», «Уроки настоящего» и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональ-				

¹ Задачи, результаты муниципальной составляющей национального проекта формируются с указанием их качественных и количественных характеристик, ответственных исполнителей и сроков их реализации. Задачи, результаты должны определяться исходя из необходимости решения задач и получения результатов регионального проекта.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Единица измерения (по ОКЕИ)	Значение результата		Ответственный исполнитель
			Значение	Дата	
	<p>ную ориентацию обучающихся. В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее чем 0,4167 млн. детей</p> <p>на 31.12.2019 - 0.0273 млн. чел. на 31.12.2020 - 0.041 млн. чел. на 31.12.2021 - 0.0615 млн. чел. на 31.12.2022 - 0.0752 млн. чел. на 31.12.2023 - 0.0956 млн. чел. на 31.12.2024 - 0.1161 млн. чел</p> <p>Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик проведены ежегодные конкурсные отборы лучших открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию, создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса выстраивания индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора экономики, ведущих университетов, включая студентов - получателей</p>				
1.1	<p><i>Результат МП:</i> Обеспечена возможность обучающимся принимать участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p><i>Характеристика результата МП:</i> Не менее чем 11559 обучающихся городских школ к 2024 году примут участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>В период с 2019 по 2024 годы в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 85% от общего числа обучающихся в школах города Коврова. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов и Центра инновационного развития школьников, МУК.</p>	человек	2720 4080 6120 7479 9519 11559	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	Гладских Н.В.
2.	<p><i>Результат регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</i> Не менее 14,3 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»: 2019 год - не менее 0,8 тыс. детей;</p>				

№ п/п	Наименование задачи, результата	Единица измерения (по ОКЕИ)	Значение результата		Ответствен- ный исполни- тель
			Значение	Дата	
	<p>2020 год - не менее 1,3 тыс. детей; 2021 год - не менее 2,0 тыс. детей; 2022 год - не менее 2,7 тыс. детей; 2023 год - не менее 3,4 тыс. детей; 2024 год - не менее 4,1 тыс. детей</p> <p><i>Характеристика результата регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</i> Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p>				
2.1	<p><i>Результат МП:</i> Не менее чем 395 обучающихся городских школ к 2024 году получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»</p> <p><i>Характеристика результата МП:</i> Функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио). В частности, реализуется профориентационный проект «Живи, учись и работай во Владимирской области».</p>	человек	45 45 295 295 395	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	Гладских Н.В.
3.	<p><i>Результат регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</i> Во Владимирской области Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию <i>детских технопарков «Кванториум»</i> в соответствии с утвержденными Минпросвещения России методическими рекомендациями. К 2024 году не менее 23140 обучающихся школ города охвачены деятельностью детского технопарка «Кванториум и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации</p>				

№ п/п	Наименование задачи, результата	Единица измерения (по ОКЕИ)	Значение результата		Ответственный исполнитель
			Значение	Дата	
	<i>Характеристика результата регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</i> Во Владимирской области реализованы мероприятия по созданию мобильных детских технопарков «Кванториум» в соответствии с утвержденными Минпросвещения России методическими рекомендациями.				
3.1	<p><i>Результат МП:</i> К 2024 году не менее 1500 обучающихся школ города охвачены деятельностью детского технопарка «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации</p> <p><i>Характеристика результата МП:</i> Реализованы мероприятия по созданию детского технопарка «Кванториум» в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью, а также обеспечена доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации</p>	человек	0 0 0 500 1000 1500	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	Гладских Н.В.
4.	<p><i>Результат регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</i> Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий</p> <p>на 31.12.2019 - 34% на 31.12.2020 – 46% на 31.12.2021 - 52% на 31.12.2022 – 58% на 31.12.2023 – 64% на 31.12.2024 – 70%</p> <p><i>Характеристика результата регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</i> К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70% от общего числа детей указанной категории. Сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.</p>				

№ п/п	Наименование задачи, результата	Единица измерения (по ОКЕИ)	Значение результата		Ответствен- ный исполни- тель
			Значение	Дата	
	Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик				
4.1	<p><i>Результат МП:</i> Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий</p> <p><i>Характеристика результата МП:</i> Сформированы и реализуются перечни мероприятий (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей в ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.</p>	%	34 46 52 58 64 70	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	Гладских Н.В.
5	<p><i>Результат регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</i> Созданы ключевые центры дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы</p> <p><i>Характеристика результата регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</i> Центры, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические), обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудники образовательных организаций высшего образования.</p>				
5.1	<p><i>Результат МП:</i> Функционирует Центр инновационного развития школьников на базе КГТА в целях поддержки одаренных детей, с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в городе Коврове.</p> <p><i>Характеристика результата МП:</i> Центр инновационного развития школьников использует возможности КГТА им. В.А. Дегтярева об-</p>	%	3 3 4 4 5 5	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	Гладских Н.В.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Единица измерения (по ОКЕИ)	Значение результата		Ответствен- ный исполнител- тель
			Значение	Дата	
	разования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические), обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудники				
6	<p><i>Результат регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</i> Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ</p> <p><i>Характеристика результата регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</i> Разработка и внедрение к концу 2020 года методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций; - повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности. 				
6.1	<p><i>Результат МП:</i> Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ и в соответствии с разработанными во Владимирской области методическими рекомендациями</p> <p><i>Характеристика результата МП:</i> Внедрение к концу 2020 года целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения обществен-</p>				

№ п/п	Наименование задачи, результата	Единица измерения (по ОКЕИ)	Значение результата		Ответственный исполнитель
			Значение	Дата	
	<p>но-деловых объединений и представителей работодателей позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций; - повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества. 				
7	<p><i>Результат регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</i> Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества</p> <p><i>Характеристика результата регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</i> Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p>				
7.1	<p><i>Результат МП:</i> Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества</p> <p><i>Характеристика результата МП:</i> Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p>	%	3 10 20 35 50 70	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	Гладских Н.В.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Единица измерения (по ОКЕИ)	Значение результата		Ответственный исполнитель
			Значение	Дата	
	нально-культурных традиций.				
8	<p><i>Результат регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</i> К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения</p> <p><i>Характеристика результата регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</i> Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению</p>				
8.1	<p><i>Результат МП:</i> К 2024 году обучающимся 5-11 классов в школах города Коврова предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения</p> <p><i>Характеристика результата МП:</i> Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основных общеобразовательных программ. Перечень нормативно-правовых актов, подлежащих изменению, определяется на начальном этапе реализации проекта.</p> <p>Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оп-</p>				

№ п/п	Наименование задачи, результата	Единица измерения (по ОКЕИ)	Значение результата		Ответственный исполнитель
			Значение	Дата	
	тимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению.				

4. Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации, (млн. рублей)						Всего, (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся							
1.	<p>Не менее чем 2720 детей от общего числа обучающихся города Коврова приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 4080 детей от общего числа обучающихся города Коврова приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 6120 детей от общего числа обучающихся города Коврова приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 7479 детей от общего числа обучающихся города Коврова приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 9519 детей от общего числа обучающихся города Коврова приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 11559 детей от общего числа обучающихся города Коврова приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p>							
	областной бюджет ²	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	местный бюджет ³	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты из областного бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

² Оценка расходов бюджета носит индикативный характер

³ Распределение бюджетных ассигнований может быть уточнено в ходе исполнения бюджета

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации, (млн. рублей)						Всего, (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	внебюджетные источники ⁴	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2	Не менее 395 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».							
	областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты из областного бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Создан детский технопарк «Кванториум» в городе и работают объединения технической направленности на базе МУК и общеобразовательных школ, в том числе по современным техническим направлениям детских технопарков «Кванториум». Организовано сетевое взаимодействие с образовательными организациями, реализующими программы профессиональной направленности.							
	областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты из областного бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	Внедрена методология наставничества для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.							
	областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты из областного бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Не менее 34% детей города Коврова с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 46% детей города Коврова с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 52% детей города Коврова с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным							

⁴ Оценка расходов внебюджетных источников носит индикативный характер

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации, (млн. рублей)						Всего, (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 58% детей города Коврова с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 64% детей города Коврова с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 70% детей города Коврова с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.							
	областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты из областного бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Функционирует Центр инновационного развития школьников на базе КГТА в целях поддержки одаренных детей, с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в городе Коврове.							
	областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты из областного бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7.	В городе Коврове внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей							
	областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты из областного бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8.	Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ.							
	областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации, (млн. рублей)						Всего, (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	из них межбюджетные трансферты из областного бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9.	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных во Владимирской области, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства»							
	областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты из областного бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10.	Обучающимся 5-11 классов в городе Коврове предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.							
	областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты из областного бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Всего по муниципальному проекту, в том числе:						0,00	0,00
	областной бюджет							
	местный бюджет						0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты из областного бюджета							
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

5. Участники проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы, должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте, %
1.	Общие организационные мероприятия по муниципальному проекту			
	Руководитель регионального проекта	Беляева О. А. - директор департамента образования администрации Владимирской области	Чекунова М.А. - врио первого заместителя Губернатора Владимирской области	
	Администратор регионального проекта	Запруднова Е.В. - заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	Беляева О. А. - директор департамента образования администрации Владимирской области	
	Куратор муниципального проекта	Степанова С.К. - заместитель Главы города по социальным вопросам	Морозов Ю.А. – Глава города Коврова	
	Руководитель муниципального проекта	Павлюк С.Г. – начальник управления образования	Степанова С.К. - заместитель Главы города по социальным вопросам	
	Администратор муниципального проекта	Гладских Н.В. – заведующий отделом общего образования управления образования	Павлюк С.Г. – начальник управления образования	
2.	Не менее чем 11559 от общего числа обучающихся в школах города Коврова приняли участие в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.			
	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Запруднова Е.В. - заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	Беляева О. А. - директор департамента образования администрации Владимирской области	
	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Гладских Н.В. – заведующий отделом общего образования управления образования	Павлюк С.Г. – начальник управления образования	
	Участники муниципального проекта	Гусева С.В. – консультант отдела общего образования управления образования; Потапова Е.В. – ведущий специалист отдела общего образования; Директора школ	Гладских Н.В. – заведующий отделом общего образования управления образования	
3.	Не менее 395 детей, обучающихся в школах города Коврова получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»			

	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Запруднова Е.В. - заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	Беляева О. А. - директор департамента образования администрации Владимирской области	
	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Гладских Н.В. – заведующий отделом общего образования управления образования	Павлюк С.Г. – начальник управления образования	
	Участники муниципального проекта	Гусева С.В. – консультант отдела общего образования управления образования; Потапова Е.В. – ведущий специалист отдела общего образования; Директора школ	Гладских Н.В. – заведующий отделом общего образования управления образования	
4.	Создан детский технопарк «Кванториум» в городе и работают объединения технической направленности на базе МУК и общеобразовательных школ, в том числе по современным техническим направлениям детских технопарков «Кванториум». Организовано сетевое взаимодействие с образовательными организациями, реализующими программы профессиональной направленности.			
	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Запруднова Е.В. - заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	Беляева О. А. - директор департамента образования администрации Владимирской области	
	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Гладских Н.В. – заведующий отделом общего образования управления образования Фадина С.Н. – заместитель начальника -главный бухгалтер управления образования	Павлюк С.Г. – начальник управления образования	
	Участники муниципального проекта	Майкова Е.Б. – заведующий отделом бухгалтерского учета - заместитель главного бухгалтера управления образования Гусева С.В. – консультант отдела общего образования управления образования; Потапова Е.В. – ведущий специалист отдела общего образования;	Фадина С.Н. – заместитель начальника -главный бухгалтер управления образования Гладских Н.В. – заведующий отделом общего образования управления образования	

		Директора школ		
5.	Внедрена методология наставничества для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.			
	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Запруднова Е.В. - заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	Беляева О. А. - директор департамента образования администрации Владимирской области	
	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Гладских Н.В. – заведующий отделом общего образования управления образования Диркач Л.Р. – заведующий информационно-методическим Центром города Коврова	Павлюк С.Г. – начальник управления образования	
	Участники муниципального проекта	В.Н. Жигулина – методист ИМЦ; Руководители городских методических объединений; Блинова М.В. – ведущий специалист отдела дошкольного и дополнительного образования управления образования Гусева С.В. – консультант отдела общего образования управления образования; Краснюк Н.А. – ведущий специалист отдела общего образования; Директора школ	Диркач Л.Р. – заведующий информационно-методическим Центром города Коврова Ефимова Н.С. – заведующий отделом дошкольного и дополнительного образования управления образования; Гладских Н.В. – заведующий отделом общего образования управления образования	
6.	Не менее 70% детей в городе Коврове с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.			
	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Запруднова Е.В. - заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	Беляева О. А. - директор департамента образования администрации Владимирской области	
	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Гладских Н.В. – заведующий отделом общего образования управления образования	Павлюк С.Г. – начальник управления образования	

		Ефимова Н.С. – заведующий отделом дошкольного и дополнительного образования управления образования		
	Участники муниципального проекта	Потапова Е.В. – ведущий специалист отдела общего образования; Блинова М.В. – ведущий специалист отдела дошкольного и дополнительного образования управления образования Директора образовательных организаций	Гладских Н.В. – заведующий отделом общего образования управления образования Ефимова Н.С. – заведующий отделом дошкольного и дополнительного образования управления образования	
7.	Функционирует Центр инновационного развития школьников на базе КГТА, с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в городе Коврове.			
	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Гладских Н.В. – заведующий отделом общего образования управления образования	Павлюк С.Г. – начальник управления образования	
	Участники муниципального проекта	Гусева С.В. – консультант отдела общего образования управления образования; Краснюк Н.А. – ведущий специалист отдела общего образования; Директора образовательных организаций	Гладских Н.В. – заведующий отделом общего образования управления образования	
8.	В городе Коврове внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей			
	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Запруднова Е.В. - заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	Беляева О. А. - директор департамента образования администрации Владимирской области	
	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Ефимова Н.С. – заведующий отделом дошкольного и дополнительного образования управления образования	Павлюк С.Г. – начальник управления образования	
	Участники муниципального проекта	Блинова М.В. – ведущий специалист отдела дошкольного и дополнительного образования управления образо-	Ефимова Н.С. – заведующий отделом дошкольного и дополнительного образования управления образования	

		вания Директора учреждений дополнительного образования		
9.	Внедрение целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно- деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ			
	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Запруднова Е.В. - заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	Беляева О. А. - директор департамента образования администрации Владимирской области	
	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Ефимова Н.С. – заведующий отделом дошкольного и дополнительного образования управления образования	Павлюк С.Г. – начальник управления образования	
	Участники муниципального проекта	Блинова М.В. – ведущий специалист отдела дошкольного и дополнительного образования управления образования Директора учреждений дополнительного образования	Ефимова Н.С. – заведующий отделом дошкольного и дополнительного образования управления образования	
10.	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенным в городе Коврове, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства»			
	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Запруднова Е.В. - заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	Беляева О. А. - директор департамента образования администрации Владимирской области	
	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Ефимова Н.С. – заведующий отделом дошкольного и дополнительного образования управления образования	Павлюк С.Г. – начальник управления образования	
	Участники муниципального проекта	Блинова М.В. – ведущий специалист отдела дошкольного и дополнительного образования управления образования Директора учреждений дополнительного образования	Ефимова Н.С. – заведующий отделом дошкольного и дополнительного образования управления образования	

		ного образования		
11.	Обучающимся 5-11 классов в городе Коврове предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения			
	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Запруднова Е.В. - заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	Беляева О. А. - директор департамента образования администрации Владимирской области	
	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Гладских Н.В. – заведующий отделом общего образования управления образования Ефимова Н.С. – заведующий отделом дошкольного и дополнительного образования управления образования Диркач Л.Р. – заведующий ИМЦ	Павлюк С.Г. – начальник управления образования	
	Участники муниципального проекта	В.Н. Жигулина – методист ИМЦ Руководители городских методических объединений Гусева С.В. – консультант отдела общего образования управления образования; Блинова М.В. – ведущий специалист отдела дошкольного и дополнительного образования управления образования Директора образовательных организаций	Диркач Л.Р. – заведующий ИМЦ Гладских Н.В. – заведующий отделом общего образования управления образования Ефимова Н.С. – заведующий отделом дошкольного и дополнительного образования управления образования	

6. Дополнительная информация

Муниципальный проект «Успех каждого ребенка» реализуется в рамках подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» муниципальной программы города Коврова «Развитие образования». В проекте отсутствуют мероприятия, совпадающие по содержанию, срокам реализации, форме поддержки, виду расходов и составу исполнителей с мероприятиями, предусмотренными другими муниципальными программами города Коврова.

Муниципальный проект направлен на достижение основной цели – обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

В ходе реализации регионального проекта планируется:

- участие в мероприятиях созданного на территории города Коврова детского технопарка «Кванториум»;
- участие в мероприятиях регионального Центра поддержки одаренных детей «Платформа-33»;
- внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;
- внедрение методологии наставничества для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

В результате реализации регионального проекта к 2024 году:

- не менее чем 11559 обучающихся школ города Коврова приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;
- не менее 395 детей получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»;
- не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных во Владимирской области, будут вовлечены в различные формы наставничества;
- обучающимся 5-11 классов общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность освоения основных

общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Достижение запланированных результатов муниципального проекта позволит обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с их интересами, потребностями семьи и общества, повысить вариативность, качество и доступность дополнительного образования.

Начальник управления образования

С.Г. Павлюк

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель Главы города по
социальным вопросам

_____ С.К. Степанова
« _____ » _____ 2019

**Приложение № 1 к паспорту муниципального проекта
«Успех каждого ребёнка»**

План мероприятий по реализации муниципального проекта «Успех каждого ребёнка»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	Не менее чем 11559 детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	-	31.12.2024	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	<p>Аналитический отчет.</p> <p>Не менее 11559 детей к 2024 году приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе «Проектория», за счет федеральной поддержки, а также «Сириус.Онлайн», «Уроки настоящего» и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся.</p> <p>Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик приняли участие в ежегодных конкурсных отборах лучших открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию, создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса вы-</p>	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					страивания индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора экономики, ведущих университетов, включая студентов - получателей грантов Президента Российской Федерации. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов, Центра инновационного развития школьников, МУК.	
1.1.	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	01.04.2019	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Прочий тип документа План открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.	РМП
1.1.1.	Разработка и утверждение плана открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проек-	01.01.2019	01.04.2019	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Прочий тип документа План открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	тов, направленных на раннюю профориентацию				настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	
1.2.	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	25.12.2019	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, в соответствии с Планом, утвержденным Министерством Просвещения и департаментом образования администрации Владимирской области	РМП
1.2.1.	Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, в соответствии с Планом, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации и департаментом образования администрации Владимирской области	01.04.2019	25.12.2019	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, в соответствии с Планом, утвержденным Министерством Просвещения Российской Федерации и департаментом образования админист-	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					страции Владимирской области	
1.3.	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	31.12.2019	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования		РМП
1.3.1.	Информирование муниципальных образовательных организаций об участии в 2019 г. в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	01.03.2019	29.03.2019	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Исходящее письмо Письмо управления образования в муниципальные образовательные организации	РМП
1.4.	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	01.09.2020	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Прочий тип документа План открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.	РМП
1.4.1.	Разработка и утверждение плана открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	01.06.2020	01.09.2020	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Прочий тип документа План открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам про-	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					ектов, направленных на раннюю профориентацию	
1.5.	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	31.12.2020	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, в соответствии с Планом, утвержденным Министерством Просвещения и департаментом образования администрации Владимирской области	РМП
1.5.1.	Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, в соответствии с Планом, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации и департаментом образования администрации Владимирской области	01.01.2020	25.12.2020	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, в соответствии с Планом, утвержденным Министерством Просвещения Российской Федерации и департаментом образования администрации Владимирской области	РМП
1.6.	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы)	-	30.09.2021	Гладских Н.В.,	Прочий тип документа План	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	рованы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)			заведующий отделом общего образования	открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.	
1.6.1.	Разработка и утверждение плана открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	01.06.2021	01.09.2021	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Прочий тип документа План открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	РМП
1.7.	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	31.12.2021	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, в соответствии с Планом, утвержденным Министерством Просвещения и департаментом образования адми-	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					нистрации Владимирской области	
1.7.1.	Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, в соответствии с Планом, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации и департаментом образования администрации Владимирской области	01.01.2021	25.12.2021	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, в соответствии с Планом, утвержденным Министерством Просвещения Российской Федерации и департаментом образования администрации Владимирской области	РМП
1.8	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	01.09.2022	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Прочий тип документа План открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.	РМП
1.8.1	Разработка и утверждение плана открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего»	01.06.2022	01.09.2022	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Прочий тип документа План открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию				«Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	
1.9	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	31.12.2022	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, в соответствии с Планом, утвержденным Министерством Просвещения и департаментом образования администрации Владимирской области	РМП
1.9.1	Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, в соответствии с Планом, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации и департаментом образования администрации Владимирской области	01.01.2021	25.12.2021	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, в соответствии с Планом, утвержденным Министерством Просвещения Российской Федерации и департа-	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					ментом образования администрации Владимирской области	
1.10	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	27.02.2023	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Прочий тип документа План открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.	РМП
1.10.1	Разработка и утверждение плана открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	01.01.2023	27.02.2023	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Прочий тип документа План открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	РМП
1.11	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	31.12.2023	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, в	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					соответствии с Планом, утвержденным Министерством Просвещения и департаментом образования администрации Владимирской области	
1.11.1	Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, в соответствии с Планом, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации и департаментом образования администрации Владимирской области	01.01.2023	25.12.2023	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, в соответствии с Планом, утвержденным Министерством Просвещения Российской Федерации и департаментом образования администрации Владимирской области	РМП
1.12.	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	01.09.2024	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Прочий тип документа План открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.12.1	Разработка и утверждение плана открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	01.06.2024	01.09.2024	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Прочий тип документа План открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	РМП
1.13.	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	25.12.2024	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, в соответствии с Планом, утвержденным Министерством Просвещения и департаментом образования администрации Владимирской области	РМП
1.13.1	Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, в соответствии с Планом, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации и департаментом обра-	01.01.2024	25.12.2024	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, в	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	зования администрации Владимирской области				соответствии с Планом, утвержденным Министерством Просвещения Российской Федерации и департаментом образования администрации Владимирской области	
1.14.	КТ: Участие в федеральном конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию	-	31.10.2024	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Заявка	РМП
1.14.1	Содействие участию представителей города в федеральном конкурсе на лучшие онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию. Подготовка заявочной документации.	01.04.2019	31.10.2024	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Заявка	РМП
2.	Не менее 395 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	-	31.12.2024	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных про-	-

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					<p>грамм, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).</p> <p>За счет средств федерального бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», с охватом обучающихся 6-11 классов (нарастающим итогом с 2019 года):</p> <p>2019 г. - не менее 45 детей; 2020 г. - не менее 45 детей; 2021 г. - не менее 295 детей; 2022 г. - не менее 295 детей; 2023 г. - не менее 295 детей; 2024 г. - не менее 395 детей.</p> <p>Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты,</p>	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов.	
2.1.	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	01.03.2019	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Прочий тип документа План реализации проекта «Билет в будущее»	РМП
2.1.1.	Разработка и утверждение плана реализации проекта «Билет в будущее»	01.01.2019	01.03.2019	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Прочий тип документа План реализации проекта «Билет в будущее»	РМП
2.2.	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	25.12.2019	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет об обеспечении не менее 45 детей в 2019 году рекомендациями по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
2.2.1.	Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	01.02.2019	25.12.2019	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее». Обучающиеся всех образовательных организаций общего образования проинформированы о возможности участия в проекте «Билет в будущее»	РМП
2.2.2.	Обеспечение участия в 2019 году в фестивалях профессий и профессиональных проб для не менее 45 детей, направленных на получение рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	01.02.2019	25.12.2019	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно - аналитический отчет об участии в 2019 году в фестивалях профессий и профессиональных проб для не менее 45 детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	РМП
2.2.3	Участие в 2019 году в фестивалях профессий и профессиональных проб для не менее 45 детей, направленных на получение рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессио-	01.09.2019	31.12.2019	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно - аналитический отчет об участии в 2019 году в фестивалях профессий и профессиональных	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	нальными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»				проб для не менее 45 детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	
2.3	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	20.01.2020	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Прочий тип документа План реализации проекта «Билет в будущее»	РМП
2.3.1	Разработка и утверждение плана реализации проекта «Билет в будущее»	01.12.2019	20.01.2020	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Прочий тип документа План реализации проекта «Билет в будущее»	РМП
2.4	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	25.12.2020	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет об обеспечении не менее 45 детей в 2020 году рекомендациями по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
2.4.1	Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	01.01.2020	25.12.2020	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее». Обучающиеся всех образовательных организаций общего образования проинформированы о возможности участия в проекте «Билет в будущее»	РМП
2.4.2	Обеспечение участия в 2020 году в фестивалях профессий и профессиональных проб не менее 45 детей, направленных на получение рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	01.02.2020	25.12.2020	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно - аналитический отчет об участии в 2020 году в фестивалях профессий и профессиональных проб для не менее 45 детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	РМП
2.5	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	20.01.2021	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Прочий тип документа План реализации проекта «Билет в будущее»	РМП
2.5.1	Разработка и утверждение плана реа-	01.12.2020	20.01.2021	Гладских Н.В.,	Прочий тип документа План	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристики результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	лизации проекта «Билет в будущее»			заведующий отделом общего образования	реализации проекта «Билет в будущее»	
2.6	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	25.12.2021	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет об обеспечении не менее 295 детей в 2021 году рекомендациями по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	РМП
2.6.1	Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	01.02.2021	25.12.2021	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее». Обучающиеся всех образовательных организаций общего образования проинформированы о возможности участия в проекте «Билет в будущее»	РМП
2.6.2	Обеспечение участия в 2021 году не менее 45 детей в фестивалях профессий и профессиональных проб, направленных на получение рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с вы-	01.02.2021	25.12.2021	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно - аналитический отчет об участии в 2021 году в фестивалях профессий и профессиональных проб для	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	бранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»				не менее 295 детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	
2.7	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	20.01.2022	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Прочий тип документа План реализации проекта «Билет в будущее»	РМП
2.7.1	Разработка и утверждение плана реализации проекта «Билет в будущее»	01.12.2021	20.01.2022	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Прочий тип документа План реализации проекта «Билет в будущее»	РМП
2.8	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	25.12.2022	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет об обеспечении не менее 295 детей в 2022 году рекомендациями по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
2.8.1	Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	01.01.2022	25.12.2022	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее». Обучающиеся всех образовательных организаций общего образования проинформированы о возможности участия в проекте «Билет в будущее»	РМП
2.8.2	Обеспечение участия в 2022 году не менее 295 детей в фестивалях профессий и профессиональных проб, направленных на получение рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	01.02.2022	25.12.2022	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно - аналитический отчет об участии в 2022 году в фестивалях профессий и профессиональных проб для не менее 295 детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	РМП
2.9	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	20.01.2023	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Прочий тип документа План реализации проекта «Билет в будущее»	РМП
2.9.1	Разработка и утверждение плана ре-	01.12.2022	20.01.2023	Гладских Н.В.,	Прочий тип документа План	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	лизации проекта «Билет в будущее»			заведующий отделом общего образования	реализации проекта «Билет в будущее»	
2.10	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	25.12.2023	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет об обеспечении не менее 45 детей в 2020 году рекомендациями по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	РМП
2.10.1	Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	01.02.2023	25.12.2023	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее». Обучающиеся всех образовательных организаций общего образования проинформированы о возможности участия в проекте «Билет в будущее»	РМП
2.10.2	Обеспечение участия в 2023 году не менее 295 детей в фестивалях профессий и профессиональных проб, направленных на получение рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с вы-	01.02.2023	25.19.2023	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно - аналитический отчет об участии в 2020 году в фестивалях профессий и профессиональных проб для	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	бранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»				не менее 295 детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	
2.11	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	20.01.2024	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Прочий тип документа План реализации проекта «Билет в будущее»	РМП
2.11.1	Разработка и утверждение плана реализации проекта «Билет в будущее»	01.12.2023	20.01.2024	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Прочий тип документа План реализации проекта «Билет в будущее»	РМП
2.12	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	25.12.2024	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет об обеспечении не менее 395 детей в 2024 году рекомендациями по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
2.12.1	Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	01.02.2024	25.12.2024	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее». Обучающиеся всех образовательных организаций общего образования проинформированы о возможности участия в проекте «Билет в будущее»	РМП
2.12.2	Обеспечение участия в 2020 году в фестивалях профессий и профессиональных проб не менее 45 детей, направленных на получение рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	01.02.2024	25.12.2024	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно - аналитический отчет об участии в 2024 году в фестивалях профессий и профессиональных проб для не менее 395 детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	РМП
3.	Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	-	31.12.2024	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного обра-	-

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					<p>зования, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70% от общего числа детей указанной категории. Субъектами Российской Федерации (органами местного самоуправления) сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.</p> <p>Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с</p>	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристики результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					учетом лучших практик.	
3.1.	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	01.10.2019	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Исходящее письмо Письмо Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации с описанием лучших практик реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий. Проведен анализ существующего регионального опыта по реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ОВЗ	РМП
3.1.1.	Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.09.2019	01.10.2019	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации с описанием лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможно-	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					стями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий. Проведен анализ существующего регионального опыта по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	
3.2	КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально - техническое (кадровое) обеспечение		01.11.2019	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет об участии в образовательных мероприятиях в целях подготовки региональных команд по организации освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	РМП
3.2.1	Участие в образовательных мероприятиях в целях подготовки региональных команд по организации освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных тех-	01.07.2019	01.11.2019	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно - аналитический отчет об участии в образовательных мероприятиях в целях подготовки региональных команд по организации освоения детьми с ограниченными	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристики результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	нологий				возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	
3.3.	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	20.12.2019	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	РМП
3.3.1.	Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.09.2019	20.12.2019	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	РМП
3.4	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	01.10.2020	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Исходящее письмо Письмо Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации с описанием лучших практик реализации дополнительных профессиональных	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий. Проведен анализ существующего регионального опыта по реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ОВЗ	
3.4.1	Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.06.2020	01.10.2020	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации с описанием лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий. Проведен анализ существующего регионального опыта по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными воз-	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	
3.5	КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально - техническое (кадровое) обеспечение		01.11.2020	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет об участии в образовательных мероприятиях в целях подготовки региональных команд по организации освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	РМП
3.5.1	Участие в образовательных мероприятиях в целях подготовки региональных команд по организации освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.06.2020	01.11.2020	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно - аналитический отчет об участии в образовательных мероприятиях в целях подготовки региональных команд по организации освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	РМП
3.6	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	20.12.2020	Гладских Н.В., заведующий отделом обще-	Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реа-	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
				го образования	лизации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	
3.6.1	Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.06.2020	20.12.2020	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	РМП
3.7	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	01.10.2021	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Исходящее письмо Письмо Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации с описанием лучших практик реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий. Проведен анализ существующего регионально-	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					го опыта по реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ОВЗ	
3.7.1	Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.06.2021	01.10.2021	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации с описанием лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий. Проведен анализ существующего регионального опыта по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	РМП
3.8	КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально - техническое (кадровое) обеспечение		01.11.2021	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет об участии в образовательных мероприятиях в целях подготовки региональных команд по	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					организации освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	
3.8.1	Участие в образовательных мероприятиях в целях подготовки региональных команд по организации освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.06.2021	01.11.2021	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно - аналитический отчет об участии в образовательных мероприятиях в целях подготовки региональных команд по организации освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	РМП
3.9	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	20.12.2021	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	РМП
3.9.1	Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных	01.06.2021	20.12.2021	Гладских Н.В., заведующий	Отчет Информационно-аналитический отчет о	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий			отделом общего образования	проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	
3.10	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	01.10.2022	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Исходящее письмо Письмо Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации с описанием лучших практик реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий. Проведен анализ существующего регионального опыта по реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ОВЗ	РМП
3.10.1	Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных	01.06.2022	01.10.2022	Гладских Н.В., заведующий	Письмо Министерства просвещения Российской Феде-	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий			отделом общего образования	рации в субъекты Российской Федерации с описанием лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий. Проведен анализ существующего регионального опыта по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	
3.11	КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально - техническое (кадровое) обеспечение		01.11.2022	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет об участии в образовательных мероприятиях в целях подготовки региональных команд по организации освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	РМП
3.11.1	Участие в образовательных мероприятиях	01.06.2022	01.11.2022	Гладских Н.В.,	Отчет Информационно -	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	тиях в целях подготовки региональных команд по организации освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий			заведующий отделом общего образования	аналитический отчет об участии в образовательных мероприятиях в целях подготовки региональных команд по организации освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	
3.12	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	20.12.2022	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	РМП
3.12.1	Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.06.2022	20.12.2022	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	РМП
3.13	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы)	-	01.10.2023	Гладских Н.В.,	Исходящее письмо Письмо	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	рованы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)			заведующий отделом общего образования	Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации с описанием лучших практик реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий. Проведен анализ существующего регионального опыта по реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ОВЗ	
3.13.1	Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.06.2023	01.10.2023	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации с описанием лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанцион-	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					ных технологий. Проведен анализ существующего регионального опыта по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	
3.14	КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально - техническое (кадровое) обеспечение		01.11.2023	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет об участии в образовательных мероприятиях в целях подготовки региональных команд по организации освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	РМП
3.14.1	Участие в образовательных мероприятиях в целях подготовки региональных команд по организации освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.06.2023	01.11.2023	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно - аналитический отчет об участии в образовательных мероприятиях в целях подготовки региональных команд по организации освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразова-	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					тельных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	
3.15	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	20.12.2023	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	РМП
3.15.1	Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.06.2023	20.12.2023	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	РМП
3.16	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	01.10.2024	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Исходящее письмо Письмо Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации с описанием лучших практик реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц,	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий. Проведен анализ существующего регионального опыта по реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ОВЗ	
3.16.1	Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.06.2024	01.10.2024	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации с описанием лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий. Проведен анализ существующего регионального опыта по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием ди-	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					станционных технологий	
3.17	КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально - техническое (кадровое) обеспечение		01.11.2024	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет об участии в образовательных мероприятиях в целях подготовки региональных команд по организации освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	РМП
3.17.1	Участие в образовательных мероприятиях в целях подготовки региональных команд по организации освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.06.2024	01.11.2024	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно - аналитический отчет об участии в образовательных мероприятиях в целях подготовки региональных команд по организации освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	РМП
3.18	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	20.12.2024	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	
3.18.1	Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.06.2024	20.12.2024	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	РМП
4.	Внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	-	31.12.2020	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Внедрение к концу 2020 года методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации позволит расширить практику участия представителей общественно - делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций	-

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
4.1.	КТ: Документ используется в работе	-	25.12.2020	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Прочий тип документа Ссылка на приказ Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ, опубликованный на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации	РМП
4.1.1.	Направление методических рекомендаций в МОО.	19.10.2020	24.12.2020	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Прочий тип документа Ссылка на приказ Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образова-	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					тельных программ, опубликованный на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации	
5.	Не менее 70% обучающихся организаций города Коврова, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества	-	31.12.2024	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.	-
5.1.	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	20.12.2024	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровож-	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					дения и наставничества не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1.	Обеспечение вовлечения в различные формы сопровождения и наставничества не менее 3% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	01.10.2019	20.12.2019	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения и наставничества не менее 3% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	РМП
5.2.1.	Обеспечение вовлечения в различные формы сопровождения и наставничества не менее 10% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	01.03.2020	20.12.2020	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения и наставничества не менее 10% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	РМП
5.3.1.	Обеспечение вовлечения в различные формы сопровождения и наставничества не менее 20% обучающихся организаций, осуществляющих образова-	01.03.2021	20.12.2021	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровож-	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	тельную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам				дения и наставничества не менее 20% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
5.4.1.	Обеспечение вовлечения в различные формы сопровождения и наставничества не менее 35% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	01.03.2022	20.12.2022	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения и наставничества не менее 35% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	РМП
5.5.1.	Обеспечение вовлечения в различные формы сопровождения и наставничества не менее 50% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	01.03.2023	20.12.2023	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения и наставничества не менее 50% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	РМП
5.6.1.	Обеспечение вовлечения в различные формы сопровождения и наставничества не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образова-	01.03.2024	20.12.2024	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровож-	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	тельную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам				дения и наставничества не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
6.	К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	-	31.12.2024	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основных общеобразовательных программ. Перечень нормативно-правовых актов, подлежащих изменению, определяется на начальном этапе реализации проекта. Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том	-

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению.	
6.1.	КТ: Проведено исследование по вопросу формирования и (или) тематике акта		01.07.2021	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Аналитический отчет по освоению обучающимися основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ	РМП
6.1.1.	Проведение мониторинга освоения обучающимися основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ	01.03.2019	31.12.2019	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет по освоению обучающимися основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					ими дополнительных общеобразовательных программ	
6.2.1.	Проведение мониторинга освоения обучающимися основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ	01.01.2020	31.12.2020	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет по освоению обучающимися основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ	РМП
6.3.1.	Проведение мониторинга освоения обучающимися основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ	01.01.2021	31.12.2021	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Отчет Информационно-аналитический отчет по освоению обучающимися основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ	РМП
6.4	КТ: НПД вступил в силу	-	31.01.2022	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Прочий тип документа Ссылка на публикацию полного текста постановления Правительства Российской Федерации о порядке зачета результатов освоения обучающимися 5-11 классов дополнительных общеобразовательных программ	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					и программ профессионального обучения в «Российской газете» и Собрании законодательства Российской Федерации или на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).	
6.4.1	Направление методических рекомендаций в МОО.	31.01.2022	31.01.2022	Гладских Н.В., заведующий отделом общего образования	Прочий тип документа Ссылка на приказ Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ, опубликованный на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации	РМП

**Приложение № 2 к паспорту муниципального проекта
«Успех каждого ребёнка»**

МЕТОДИКА
расчета дополнительных показателей проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, ПРОЦ							
$F_{\text{ДОД}}=71,3$							
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Fдод - Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», форма федерального статистического наблюдения № 1 – качество услуг «Вопросник выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения.	ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ	РФ	До 31 марта, следующего за отчетным. Ежегодно.	Методика расчета показателя (Fдод) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 04.04.2017 № 225 «Об утверждении методики расчета показателя «Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей»
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направ-							

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
ленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, ЧЕЛ.							
$F_{\text{кванториум}} = \sum_{i=1}^m K_j$							
2	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»)				0		K _j – Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» в i-ом субъекте Российской Федерации
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, ЧЕЛ							
$F_{\text{oy}} = \sum_{i=1}^u X_j$							
3	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»,						X _j – Численность обучающихся по образовательным программам, принявших участие в i-ом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
	«Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, человек в год						уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», ЧЕЛ							
$F_{бвб} = X$							
4	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятель-						X - число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональным и компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
	ности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», человек, накопительным итогом						